Учебный план

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»

г. Гусев.

Пояснительная записка

к учебному плану

Нормативно-правовая база:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241 "Об образовании в Калининградской области";

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13 от 15.05. 2013г;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”

8. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

9. Лицензия МАДОУ «Детский сад №14»

МАДОУ «Детский сад №14» (далее – Учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционируют 11 групп:
Вторая группа раннего развития – 1 группа (2-3 года),
Младшая группа -3 группы (3-4 года),
средняя группа -2 группы (4-5 лет),
старшая группа -3 группы (5-6 лет),
подготовительная группа- 2 группы (6-7 лет)

Объём учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определён на

основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования

- «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)

и частью, формируемой участниками образовательных отношений на основе содержания парциальных программ:

- «Ладушки» И.М.Каплунова,
- «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханёвой М.Д.

Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей представлена в учебном плане через детские виды деятельности. В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учётом принципа интеграции образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в следующих формах организации обучения в учреждении:

- Образовательная деятельность;
- Совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- Самостоятельная деятельность детей (в процессе режимных моментов).

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Она применяется в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

В учебном плане количество и продолжительность занятий соответствует требованиям предельной нагрузки при проведении образовательной деятельности (СанПАиН 2.4.1.3049 -13). Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста (от1,5 -3 лет) не должна превышать 10 минут; для детей от3 до 4 лет -не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5-6 лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

При распределении учебной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: образовательная деятельность, требующая умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей вышеуказанная деятельность чередуются с физической культурой и музыкой, для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

В образовательном учреждении организован гибкий режим пребывания ребенка (с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Возрастная образовательная нагрузка

Возраст в годах	Вторая группа Раннего развития (2-3 года)	младшая группа (с 3 до 4)	Средняя группа (с 4 до 5)	Старшая группа (с 5 до 6)	Подготов. группа (с 6 до 7)
Длительность усл. уч. ч/мин	Не более 10 мин.	Не более 15мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Количество образовательной деятельности в неделю	**10**	**10**	**10**	**14** .	**15**
Общее время образовательной деятельности в неделю.	Не более 1ч.40 мин.	Не более 2 часа 30 мин.	Не более 3часа 20 минут	Не более 5 часов 40 минут	Не более 7 часов 50 минут

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

	Обязательная часть					
	Наименование образовательных областей/культурных практик	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Первый год обучения II группа раннего развития (2- 3 года)	Второй год обучения Младшая группа (3- 4 года)	Третий год обучения Средняя группа (4- 5 лет)	Четвертый год обучения Старшая группа (5-6 лет)	Пятый год обучения Подготовительная группа (6-7 лет)
1	**ОО «Социально – коммуникативное развитие»**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0.5**	**0,5**
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2	**ОО «Познавательное развитие»**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**3**	**3**
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с природным миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	**ОО «Художественно – эстетическое развитие»**	**-**	**1**	**1**	**2,5**	**2,5**
	Изобразительная деятельность (рисование)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) –младший – подготовит. Группы	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Конструктивно-модельная деятельности	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели

4	**ОО «Речевое развитие»**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**
	Развитие речи (Художественная литература (восприятие во ФГОС)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
5	**ОО «Физическое развитие»**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
	Физическая культура	2 раза в неделю	Три раза в неделю	Три раза в неделю	Три раза в неделю	Три раза в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	**4**	**2**	**2**	**3**	**3**
	Изобразительная деятельность (рисование и лепка -во второй группе раннего развития, рисование - в старшей и подготовительной группе) **«Цветные ладошки» И.А. Лыкова 7%**	2 раза в неделю	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальная деятельность деятельность **«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева -15 % «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева,М.Д.Маханева - 2%**	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ОО «Речевое развитие»		**1**	**1**	**1**	**1**
	Развитие речи (Художественная литература (восприятие во ФГОС) **«Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин -7 %**	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого:	**10**	**10**	**10**	**14**	**15**

Во второй группе раннего развитие чередование: Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением).

В младшей группе чередование: Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением); чередование Изобразительной деятельности (рисование) с Изобразительной деятельностью (лепка/аппликация).

В средней группе чередование: Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением).
В старшей и подготовительной группе чередование: Конструктивно-модельная деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляет 70 % от общего объёма (из расчета, что 100% - это 2124 академических часа (10+10+10+14+15)*36 недель))

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет 30% (648 академических часов) от общего объёма. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАДОУ «Детский сад №14» – духовно -нравственное воспитание и образование детей дошкольного возраста и кадрового состава педагогов - специалистов:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа предназначена для второй группы раннего возраста (2-3 года) по изобразительной деятельности (лепке и рисованию) - 72 ч, (рисование) в старшей группе (5-6 лет) –36 ч, подготовительной группе (6-7 лет) – 36 ч.

Объём использования составляет **7 %** от общего: 108 ч в год – рисование, 36 ч в год – лепка (= 144 ч)

2. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Использование программы по музыкальной деятельности предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 63 ч, младшая (3-5 лет) -63 часа, средняя (4-5 лет) -63 часа, старшая (5-6 лет) – 63 ч, подготовительная (6-7 лет) – 63 ч.

Объём использования составляет **15 %** от общего объёма (=315 ч).

3. О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры». Использование программы по музыкальной деятельности предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 9 ч, младшая (3-5 лет) -9 ч, средняя (4-5 лет) - 9 ч., старшая (5-6 лет) – 9 ч., подготовительная (6-7 лет) – 9 ч.

Объём использования составляет **2 %** от общего объёма (=45 ч).

4. И.А.Кузьмин «Социокультурные истоки». Использование программы по развитию речи (художественная литература (восприятие во ФГОС) предназначено в группах: младшая (3-5 лет) -36 часов, средняя (4-5 лет) -36 часов, старшая (5-6 лет) – 36 ч, подготовительная (6-7 лет) – 36 ч.

Объём использования составляет **6 %** от общего объёма (=144 ч).