

## **Анализ работы МАДОУ «Детский сад №14» за летний оздоровительный период 2022 года**

Летняя оздоровительная работа в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14» является важной составляющей образовательного процесса.

Основной целью и задачами МАДОУ «Детский сад №14» в летний оздоровительный период являлись:

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей)) по созданию условий, способствующих оздоровлению дошкольников в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и патриотическое воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ.

До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ была проведена работа по благоустройству территории: обновлено оборудование на участках, проведена обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, на все участки завезен песок, который соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям (песочницы в отсутствие детей закрывают во избежание загрязнения песка крышками), проведена акарицидная обработка территории детского сада.

Продуман выносной материал: машины, куклы, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр – скакалки, мячи, кегли, обручи, кольцебросы и др., материал для творчества детей.

Разработан и утвержден режим дня в детском саду на летний период, режим двигательной активности.

В целях качественной подготовки к организации летней оздоровительной работы педагогами были изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период.

На итоговом педагогическом совете №5 от 31.05.2022 года рассмотрели и утвердили план летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, который предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, взаимодействие с семьями воспитанников.

Коллектив ДООУ был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети должны проводить на свежем воздухе. Согласно данному приказу ДООУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2022 года.

### **Проведены инструктажи:**

- «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДООУ в летний период»;
- «Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;

- «Инструктаж по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- «Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»
- «Инструктаж о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Инструктаж о мерах пожарной безопасности в ДОУ»;
- «Инструктаж по противодействию идеологии экстремизма и терроризма».

Проблема сохранения физического и психического здоровья дошкольников очень актуальна. Специфика природных факторов и климатических условий в нашем регионе увеличивает нагрузку на формирующийся организм ребенка, который очень чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных факторов окружающей среды. Поэтому коллективом ДОУ было принято решение приложить все усилия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе на участке, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня (*с учетом возраста и состояния здоровья детей (п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20)*). При организации закаливания педагоги учитывали основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Регулярно с воспитанниками детского сада проводились следующие закаливающие оздоровительные мероприятия:

- обширное умывание лица, шеи, рук;
- контрастное обливание ног, мытье ног после прогулки;
- воздушные и солнечные ванны;
- ходьба по массажным дорожкам;
- утренняя гимнастика на улице.

Вся воспитательно-образовательная деятельность с детьми строилась на основе календарно-тематического планирования. Каждая неделя лета в детском саду имела свое название, запланированные мероприятия разнообразные, насыщенные сюрпризами, играми с персонажами любимых сказок, наблюдениями, творчеством и экспериментированием.

### *Июнь*

- 1 неделя - «Здравствуй, лето!»
- 2 неделя - «Моя Родина - Россия»
- 3 неделя - «Азбука безопасности (по правилам дорожного движения)»
- 4 неделя - «Неделя Роботенка»
- 5 неделя – «Экологическая неделя»

### *Июль*

- 1 неделя - «Моя семья»
- 2 неделя - «Неделя здоровья и спорта»
- 3 неделя - «Неделя пожарной безопасности»
- 4 неделя – «Мир природы в книгах»

### *Август*

- 1 неделя - «Обо всем на свете»
- 2 неделя – «Быстрее, выше, сильнее»
- 3 неделя - «Экологическая неделя»
- 4 неделя – «Путешествие по России»
- 5 неделя «До свидания, лето красное!»

Итогом каждой недели были спортивные праздники, конкурсы, игры и развлечения, которые разнообразили пребывание детей в ДОУ, вызывали интерес, радость, доставляли удовольствие.

Четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворялась потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, в движении и укреплении здоровья.

Свободное время на прогулках воспитатели использовали для расширения кругозора дошкольников: наблюдения, игры, чтение художественных произведений, проведение опытов и экспериментов, организация игр-драматизаций, спортивные соревнования, творчество. Такая форма работы позволила сформировать у детей отчетливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. В группах оформлялась информация о проведенных мероприятиях в летний период, освещалась в социальных сетях нашего детского сада.

В июне 2022 г. в рамках экологического природоохранного движения и Дня эколога в нашем детском саду прошел «Праздник эколят – молодых защитников природы». Ребята вместе со сказочными героями - Шалуном, Умницей, Тихоней и Елочкой играли в разные игры, читали стихи, отгадывали загадки, провели веселую экологическую игру «Сортировка мусора». В заключении мероприятия ребята произнесли клятву, исполнили гимн и были приняты в ряды «Эколят - дошколят».

Дети, педагоги и родители приняли активное участие в проведении воспитательных мероприятий согласно перечню всероссийских мероприятий, реализуемых детскими организациями:

- «День защиты детей»;
- «День русского языка»;
- «День России»;
- «День памяти и скорби»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «День физкультурника»;
- «День государственного флага РФ»;
- «День Российского кино».

Педагоги проводили беседы с детьми, рассматривали альбомы, иллюстрации, читали разные литературные произведения, в своих рисунках и поделках проявляли творчество и фантазию.

В преддверии праздничных дат в нашем детском саду под руководством музыкальных руководителей, инструктора по ФК и воспитателей проведены музыкальные и спортивные развлечения с участием родителей:

- «Путешествие в страну правил дорожного движения» ко Дню защиты детей»;
- «С любовью о каждом народе, о нашей великой стране» ко Дню России;
- «Незнайка в городе»;
- «Мама, папа, я – дружная семья»;
- «Любим, бережем, уважаем» ко Дню семьи, любви и верности;
- «Неболейка»;
- «Мы – спасатели»;
- «Доверчивый Ежик»;
- «По дороге сказок»;
- «Праздник мыльных пузырей»;
- «Я люблю физкультуру!» ко Дню физкультурника;
- «Летние забавы»;
- «У солнышка в гостях»;
- «До свидания, лето красное!»

Особое внимание педагогами уделялось индивидуальной работе с детьми, создавались условия по обеспечению охраны жизни и здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма. Так в июне была проведена «Неделя по безопасности дорожного движения», в июле и августе «Неделя спорта и здоровья» и «Неделя пожарной безопасности», в ходе которых ребята в игровой форме запоминали правила безопасного поведения на улицах и дома, учились заботиться о своем здоровье, совершали экскурсии, знакомились с литературными произведениями, участвовали в театральных постановках, развлечениях и соревнованиях.

В течение всего лета воспитатели регулярно проводили с детьми целевые прогулки и экскурсии:

- к реке Писса;
- на городской стадион;
- по улицам города;
- к перекрестку;
- к памятнику «Штыковая атака», «Аллея Славы».

Организация мероприятий тщательно продумывалась, учитывались и соблюдались все правила безопасности детей во время проведения экскурсий (время, одежда и головные уборы, аптечка, вода, необходимое количество взрослых и т.д.). В ДОУ ведется журнал «Учета проведенных экскурсий и целевых прогулок за пределы детского сада», в котором отмечаются дата и время экскурсии, объект посещения, название группы и количество детей, фамилии взрослых, сопровождающих детей и ответственного за экскурсию.

### **Работа с педагогами.**

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы были проведены консультации для воспитателей:

- «Особенности организации работы с детьми в летний период»;
- «Организация игровой деятельности с детьми на участке детского сада»;
- «Закаливающие мероприятия в летний период»;
- «Развивающая предметно-пространственная среда на летнем участке»;
- «Взаимодействие с семьями воспитанников в летний период по вопросам закаливания»;
- «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»;
- «Воспитываем грамотного пешехода»;
- «Работа по безопасности с детьми дошкольного возраста».

### **Организация консультаций для педагогов адаптационных групп:**

- «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями»;
- «Организация работы с родителями детей, поступающих в детский сад»

С целью улучшения эстетического состояния и повышения уровня благоустройства ДОУ, а также повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации был проведен смотр-конкурс цветников «Лучшая клумба», в котором приняли участие все возрастные группы.

В течение летнего оздоровительного периода проводились следующие **контрольные мероприятия**:

- организация двигательной активности детей, закаливающих мероприятий, питания;
- соблюдение режима дня;
- организация прогулок;
- организация питьевого режима;
- ведение листов адаптации вновь поступивших детей;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- организация и проведение намеченных мероприятий с детьми;
- соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;
- ведение документации;
- организация РППС.

Под особый контроль со стороны администрации было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада, ежедневное и своевременное выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организации работы ДОУ.

Особое внимание уделялось хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группе, чистоте посуды, сервировке стола.

Анализ питания за июнь – август 2022 года показал, что питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты, овощи, фрукты, витаминизация блюд. Питание организовывалось в пределах нормы. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась организация приема пищи в группе.

#### **Взаимодействие с родителями.**

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию, папки – передвижки, а также на официальном сайте ДОУ.

Материалы, подобранные специально для родителей, являлись актуальными и своевременными.

- «Организация закаливающих процедур в летний период»;
- «Солнечные ванны: польза и вред»;
- «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний»;
- «Лето и безопасность ваших детей»;
- «Овощи и фрукты - витамины»
- «Остерегайтесь клещей»;
- «Ядовитые растения»;
- «О соблюдении правил дорожного движения»;
- «Как организовать летний отдых с детьми»;
- «Привлекайте детей к труду в природе».

**Вывод:** Мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы в полном объеме.

План мероприятий на летний период по профилактике инфекционных заболеваний выполнен полностью. Данные мероприятия проводились в соответствии с учётом требования новых санитарных правил, гигиенических нормативов СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685–21.

В течение летнего периода кишечные заболевания среди воспитанников не зарегистрированы. Случаев травматизма не было.

Работу в летний оздоровительный период 2022 года можно считать удовлетворительной.

Старший воспитатель

Дмитриева Ю. А.