***Паспорт группы №3***

***« Весёлые человечки»***



***МАДОУ детский сад №14***

***города Гусева***

***2016-2017 год***

**ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ №3**

**«ВЕСЁЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»**

****

**Ануфриева Наталья Александровна**

 **воспитатель**

**Семак Ольга Ивановна**

**младший воспитатель**

Социальная страничка

Группа № 3

Ануфриева Наталья Александровна - воспитатель

Драгич Елена Викторовна- воспитатель

Количество детей: 22

Мальчиков: 13

Девочек: 9

**Перспективный план работы с родителями**

**средней группы №3 « Весёлые человечки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Тема | Дата |
| 1 | Родительские собрания | 1. « Задачи воспитания детей в средней группе» | сентябрь |
|  |  | 1. « Знаете ли вы своего ребёнка?» | декабрь |
|  |  | 1. « Итоги воспитательной работы в течение учебного года и планам продолжения этой работы летом.» | май |
| 2 | Консультации | 1.« Методы воспитания детей дошкольного возраста» | октябрь |
|  |  | 2.« Приобщение детей к народным традициям» | ноябрь |
|  |  | 3.« Чем и как занять ребёнка дома» | декабрь |
|  |  | 4.« Роль отца в воспитание детей» | февраль |
|  |  | 5.« Ребёнок и компьютер» | апрель |
| 3 | В уголок для родителей | 1.« Что и как рассказывать детям о труде взрослых?» | октябрь |
|  |  | 2.« Развивайте у детей любознательность» | январь |
|  |  | 3.« Во что играет Ваш ребёнок?» | март |
|  |  | 4.« Прочтите эти книги детям» | май |
| 4 | Памятки | 1.« Осторожно- дорога» | сентябрь |
|  |  | 2.« Воспитан ли Ваш ребёнок?» | ноябрь |
|  |  | 3.« Кодекс- здоровья» | январь |
|  |  | 4.« Как провести летний отдых» | май |

**Обеспечение группы**

(по образовательным областям)

Оборудование группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технические средства обучения | | | |
| № | Наименование | Имеется в наличие | Необходимо приобрести |
| 1 | магнитофон | 1 |  |
| 2. | Телевизор б/у | 1 |  |
| 3. | DVD б/у | 1 |  |
| Оформление постоянное | | | |
| 1 | Уголок для родителей «Для вас, родители» | 1 |  |
| 2 | Уголок для родителей «Конвенция о правах ребенка» | 1 |  |
| 3 | Музей «Янтарик>> | 1 |  |
| Оформление сменное | | | |
| 1 | Уголок природы | 1 |  |
| 2 | Центр экспериментирования «Что? Зачем?Почему?» | 1 |  |
| 3 | Центр конструирования | 1 |  |
| 4 | Центр спорта | 1 |  |
| 5 | Центр «До-ми-солька» | 1 |  |
| 6 | Центр «Наше творчество» | 1 |  |
| 7 | Центр «Сюжетно-ролевых игр» | 1 |  |
| 8 | Центр «Театр + театр» | 1 |  |
| 9 | Центр «Россия – родина моя» | 1 |  |
| 10 | Полочка «Говори правильно» | 1 |  |
| 11 | Полочка «Здравствуй, книжка» | 1 |  |
| 12 | Полочка «Мы познаем мир» | 1 |  |
| 13 | Полочка «Математика – это интересно» | 1 |  |
| 14 | Полочка «Умные книжка» | 1 |  |
| Наглядный материал | | | |
| № | Наименование | Имеется в наличие | Необходимо приобрести |
| 1 | Плакат «Овощи и фрукты» | 1 |  |
| 2 | Плакаты «Времена года» | 3 |  |
| 3 | Плакат «Алфавит» | 1 |  |
| 4 | Плакат «Россия – родина моя» | 1 |  |
| 5 | Наборы картинок  «Домашние животные»  «Насекомые»  «Животные Арктики»  «Времена года»  «Обитатели морей» | 1  1  1  1  1 |  |
| Дидактический материал | | | |
| 1 | Тетради для детей 3-4 лет «Математика – это интересно» | 23 |  |
| 2 | Наборы геометрических тел и фигур | 2 |  |
| 3 | Блоки Дьенеша | 4 |  |
| 4 | Кубики для всех | 2 |  |
| 5 | Хамелион | 2 |  |
| 6 | Палочки Кьюзенера | 4 |  |
| 7 | Дидактическая игра «Шнуровочки», «Зашнуруйка» | 2 |  |
| 8 | Дидактическая игра «Волшебные столбики» | 2 |  |
| 9 | Кубики «Разрезные картинки» | 2 |  |
| 10 | Различные виды «Пирамидок» | 5 |  |
| 11 | Дидактическая игра вкладыши плоскостных фигур | 1 |  |
| 12 | Дидактическая игра «Почемучка» | 1 |  |
| 13 | Дидактиеская игра «Профессии» | 1 |  |
| 14 | Дидактическая игра «В гостях у Лешего» | 1 |  |
| 15 | Дидактическая игра «Четвёртый лишний» | 1 |  |
| 16 | Дидактическая игра «Большой – маленький» | 1 |  |
| 17 | Дидактическая игра «На тяни кота за хвост» | 1 |  |
| 18 | Дидактическая игра «Стоит в поле теремок» | 1 |  |
| 19 | Пазлы для маленьких детей | 3 |  |
| 20 | Мозаика для малышей | 2 |  |
| 21 | Кубики с цифрами | 1 |  |
| 22 | Дидактическая игра «Поймай рыбку» | 1 |  |
| 23 | Набор строительный деревянный (большой, маленький) | 2 |  |
| 24 | Набор строительный пластмассовый (большой, маленький) | 2 |  |
| 25 | Большой набор «Лего» | 1 |  |
| 26 | Кольцеброс | 1 |  |
| 27 | Д/и «Одежда по сезону» | 1 |  |
| 28 | Коляска трость | 1 |  |
| 29 | Пирамидка «Радуга» | 1 |  |
| 30 | Логическая пирамидка  «Учимся считать» | 1 |  |
| 31 | Набор «Геометрик» | 1 |  |
| 32 | Пирамидка кольцевая новая | 1 |  |
| 33 | Трактор «Крепыш» | 2 |  |
| 34 | Автомобиль самосвал  «Престиж» | 1 |  |
| 35 | Автомобиль самосвал  «Фаворит» | 2 |  |
| 36 | Мольберт | 1 |  |
| 37 | Лупы | 5 |  |
| 38 | Вкладыши деревянные | 5 |  |
| Методический материал | | | |
| 1 | Папка «Дидактическая копилка по физическому развитию» | 1 |  |
| 2 | Папка «Дидактическая копилка по речевому развитию» | 1 |  |
| 3 | Папка «Дидактическая копилка по познавательному развитию» | 1 |  |
| 4 | Папка «Дидактическая копилка по художественно- эстетическому развитию» | 1 |  |
| 5 | Папка «Дидактическая копилка по сюжетно-ролевым играм» | 1 |  |
| 6 | Папка «Дидактическая копилка по опытническо-экспериментальной деятельности» | 1 |  |

**Каталог библиотеки группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическая литература | | |
| № | Автор | Название книги,журнала |
| 1 | Т. Бабаева | Программа «Детство» |
| 2 | З.А. Михайлова | План-программа воспитательно-образовательной работы |
| 3 | Т.М.Бондаренко | Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада  Воронеж 2009 год |
| 4 | И. А. Лыкова | Изобразительная деятельность в детском саду  (младший возраст) Москва 2012 год |
| 5 | А.В.Аджи | «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе  детского сада» |
| Художественная литература | | |
| № | Автор | Название книги, журнала |
| 1 |  | Любимые русские народные сказки |
| 2 |  | Золотая коллекция сказок |
| 3 |  | Сказки-мультфильмы для малышей |
| 4 | В. Степанов | «Уроки вежливости» |
| 5 | В. Степанов | «Моя родина Россия» |
| 6 | Г. Косова | «Малышки динозаврики» |
| 7 | Ю. Энтин | «Бу-ра-тино» |
| 8 | К. Чуковский | «Айболит» |
| 9 | А. Иванов | «Сказки о Хоме и Суслике» |
| 10 | А. Барто | Любимые стихи |
| 11 |  | Буквы и цифры |
| 12 |  | Времена года |
| 13 | В. Сутеев | «Сказки», «Крошка Енот», «Веселые близнецы» |
| 14 |  | Детский садик сборник стихов |
| 15 |  | Сказки в стихах-сборник |
| 16 | К. Чуковский | «Муха-цокотуха» |
| 17 | Г.Х. Андерсен | Золотая коллекция детства |
| 18 | Г.Х. Андерсен | «Русалочка» |
| 19 | Ш. Перро | «Красная шапочка» |
| 20 | Г. Косова | «Малышки динозаврики» |
| 21 |  | Любимые русские сказки |
| 22 | Музыкальная книжка | «В лесу» |
| 24 | Разрезная книжка | «Какой цвет? Какая форма?» |

Двигательный режим

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Используемая технология | Возраст воспитанников | | Периодичность использования | Результаты использования |
| 1. | Оздоровительный блок:  а) утренний прием на улице | 3-4 года | | Летнее время | Укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития |
| 2. | б) оздоровительный бег на детской площадке | 3-4года | | Летнее время | Формировать у детей потребность в ежедневно двигательной активности. |
| 3. | в) утренняя гимнастика | 3-4 года | | Ежедневно | Воспитание точного двигательного навыка. |
| 4. | г) физкультминутки во время занятий | 3-4 года | | Ежедневно | Предупреждение и снятие утомления у детей |
| 5. | д) дыхательная гимнастика | 3-4 года | | Ежедневно | Выработать правильное дыхание. Повысить сопротивляемость организма к простудным и другим заболеваниям. |
| 6. | Е) гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и корригирующими упражнениями | 3-4 года | | Ежедневно | Воспитывать потребность перехода от сна к бодрствованию через движения. |
| 7. | ж) точечный массаж | 3-4 года | | Ежедневно | Воздействовать на различные органы для профилактики простудных заболеваний |
| 8. | з) физкультурные занятия | 3-4 года | | Вторник,четверг (пятн. на воздухе) | Формировать выносливость, уверенность в своих силах |
| 9. | и) движения под музыку | 3-4 года | | Среда, пятница | Воспитание ритмических движений |
| 10. | к) подвижные игры на свежем воздухе | 3-4 года | | Ежедневно | Формировать умение двигаться, соблюдая правила игры. |
| 11. | л) самостоятельная двигательная активность | | 3-4 года | Ежедневно | Развивать ловкость, смелость, гибкость. |
| 12. | Прогулки в любую погоду в соответствующей сезону одежде | | 3-4 года | Ежедневно | Закаливать организм |