

**Перспективный план работы с родителями**

**старшей группы№8 « Чебурашка»**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Родительское собрание. | «Подготовка к новому учебному году». | Сентябрь. |
| 2 | Выставка поделок.  Подготовка к осеннему празднику. | «Дары осени».  «Здравствуй осень». | Октябрь. |
| 3 | Конкурс рисунков.  Круглый стол. | «Моя мама».  «День матери». | Ноябрь. |
| 4 | Конкурс поделок.  Родительское собрание | «Рождественский ангел».  «Новый год».  (костюмы, подарки). | Декабрь. |
| 5 | Консультации. | «Профилактика простудных заболеваний».  «Игры забавы зимой». | Январь. |
| 6 | Круглый стол.  Консультации. | «Вместе с папой».  «Наша армия». | Февраль. |
| 7 | Флеш-моб. | «Милые женщины». | Март. |
| 8 | Консультации. | «Этот славный день победы».  «Города герои». | Апрель. |
| 9 | Родительское собрание | «Наши успехи». | Май. |

**Перспективный план работы с родителями**

**подготовительной группы№8 « Чебурашка»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;

- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **М**  **Е**  **С**  **Я**  **Ц** | **Родительские собрания**  **(групповые, общие), повестка дня,**  **время проведения.** | **Индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями**  **( тематика)** | **Наглядная информация**  **для родителей (тематика)** | **Другие мероприятия**  **(анкетирование,**  **выставки)** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | Родительское собрание  «Развитие творчества у детей». | 1.Индивидуальная беседа с каждым родителем по подготовке ребёнка к новому учебному году. (советы и рекомендации). | Памятка «Особенности развития детей 6-7 лет». | Выставка «Подарки осени» (композиции из овощей, фруктов, семян). |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** |  | Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться». | Папка-передвижка «Что должен знать ребёнок 6-7 лет». | Выставка «Мой дом, моя улица, мой город» (рисунки, фотографии). |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** |  | Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми». | Информационный стенд «Права ребёнка».  Папка-передвижка «Игрушка в жизни ребёнка». | Изготовление кормушек для птиц «Поможем птичкам» (воспитатель, родители, дети.) |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | Родительское собрание  «Подготовка ребёнка к школе». | Рекомендации логопеда  « Поговори со мной, мама».  Памятка « Развитие речи ребёнка» | Информационный стенд «Безопасный Новый год».  Папка-передвижка «История Деда Мороза». | Выставка «Украшаем группу к празднику» (совместные поделки детей и родителей).  Утренник «Здравствуй, праздник - Новый год!». |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** |  | Консультация «Семья и семейные ценности». | Папка-передвижка «Математика-это легко». | Принести книги для оформления выставки «Книги, которые мы читаем дома».  Рекомендации по организации книжного уголка дома. |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | Круглый стол  «В здоровом теле – здоровый дух». | Встреча с инструктором по ФИЗО ДОУ «Спорт в жизни ребёнка».  Памятка « Наши руки не знают скуки» (массаж ладоней и пальцев рук). | Индивидуальная беседа «Безопасность в быту». | Анкетирование «Место спорта в вашей семье».  Привлечь родителей к помощи в организации и проведении спортивного праздника «Наша армия сильна».  Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества. |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** |  | Папка-передвижка  « Правила поведения при сезонных изменениях погоды» | Информационный стенд «Красный, жёлтый, зелёный». | Утренник «Праздник бабушек и мам». |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | **Родительское собрание «Какими мы стали за год».** | Папка-передвижка «Телефонный этикет». | Анкетирование «Современные технологии и ребёнок».  Консультации «Дети и компьютер». | Выставка «Навстречу весне» (рисунки, поделки).  Развлечение «К нам весна шагает!». |
| **М**  **А**  **Й** |  | Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период». | Консультация «Игры с ребёнком в пути». | Рекомендовать посетить парад ко Дню Победы, предоставить фотографии с парада, для оформления стенгазеты «День Победы». |

**Оборудование группы**

**Технические средства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования | | Количество | Необходимо приобрести |
| 1 | Телевизор | | 1 |  |
| 2 | Магнитофон | | 1 |  |
| 3 | Видеомагнитофон | | 1 |  |
| Оформление постоянное | |
| 4 | Уголок «День за днём» | | 1 |  |
| Оформление сменное | |
| 5 | Выставка детского творчества  «Мы рисуем»  «Мы лепим» | | 1  1 |  |

**Методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наглядный материал | |
| 1 | Плакат «Алфавит»  «Счет до 10»  «Ростомер»  «Деревья России» | | 1  1  1  1 |  |

**Методический материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования | Количество | Необходимо приобрести |
| 1 | Папка «Дидактическая копилка по физическому развитию» | 1 |  |
| 2 | Папка «Дидактическая копилка по речевому развитию» | 1 |  |
| 3 | «Дидактическая копилка по Конструктивной деятельности» | 1 |  |
| 4 | «Дидактическая копилка по Экспериментальной деятельности» | 1 |  |
| 5 | «Дидактическая копилка по Математической деятельности» | 1 |  |
| 6 | «Дидактическая копилка по Нетрадиционным видам рисования» | 1 |  |

**Дидактический материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименования*** | ***Количество*** | ***Необходимо***  ***приобрести*** |
| **1** | ***Лото***  ***« Угадай сказку», «Буквы – цифры»*** | ***2*** |  |
| **2** | ***« Кем быть»*** | ***2*** |  |
| **3** | ***«Найди по цвету», « Логические»*** | ***2*** |  |
| **4** | ***« Растения – животные»*** | ***1*** |  |
| **5** | ***Домино:***  ***« Транспорт», « Животные»*** | ***2*** |  |
| **6** | ***Дидактические игры:***  ***«Геометрические фигуры»*** | ***1*** |  |
| **7** | ***«Противоположности»*** | ***1*** |  |
| **8** | ***«Мои первые буквы»*** | ***1*** |  |
| **9** | ***« Логическая азбука»*** | ***1*** |  |
| **10** | ***«Арифметика»*** | ***1*** |  |
| **11** | ***«Азбука»*** | ***1*** |  |
| **12** | ***«Русские узоры»*** | ***1*** |  |
| **13** | ***«Сложи слово»*** | ***1*** |  |
| **14** | ***«Дорожные знаки»*** | ***2*** |  |
| **15** | ***«Ассоциации»*** | ***1*** |  |
| **16** | ***«Цвета»*** | ***1*** |  |
| **17** | ***«Чей домик»*** | ***1*** |  |
| **18** | ***«Что к чему»*** | ***1*** |  |
| **19** | ***« Живая и неживая природа»*** | ***1*** |  |
| **20** | ***Головоломки***  ***« Радужное лукошко»,***  ***« Сложи круг»*** | ***2*** |  |
| **21** | ***Кубики Никитина*** | ***1*** |  |
| **22** | ***Палочки Кюизенера*** | ***1*** |  |
| **23** | ***Блоки Дьенеша*** | ***1*** |  |
| **24** | ***Геоконт*** | ***1*** |  |