муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**(Подготовка к обучению грамоте)**

**для детей 5 года обучения**

**(6 -7 лет)**

**Составители**:

 Воспитатели:

Демидова Людмила Михайловна

Пёстрых Лидия Александровна

Стеблина Мария Сергеевна

Цитрина Татьяна Александровна

Можаева Светлана Петровна

Володина Юлия Фёдоровна

г. Гусев

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) разработана на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №14», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет) и направлена навладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* + Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012
* №273 - ФЗ;
	+ Письмо министерства образования и науки РФ департамента госполитики в сфере общего образования от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
	+ Уставом МАДОУ «Детский сад №14»;
	+ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сада №14»;
	+ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

* + социально-коммуникативное развитие
	+ познавательное развитие
	+ художественно-эстетическое развитие
	+ физическое развитие.

«Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) включает формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

**Подготовка к обучению грамоте.**

 Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

* Ребенок выделяет звуки в словах, определяет позицию звука в слове, проводит слоговый и звуковой анализ слов.
* Делит слова на части.
* Составляет предложения, определяет количество и последовательность слов в предложении.
* У ребенка складываются предпосылки грамотности.

 **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **ПО О/О «Речевое развитие»**

**(Подготовка к обучению к грамоте)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ОД** | **Тема образовательной** **ситуации** |  **Общее****количество****учебных****часов** | **Методические материалы** |
| 1. | «Подготовишки» | 1 | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)». Стр. 19 |
| 2. | «Звуковая культура речи» (проверочное) | 1 | В.В. ГербоваСтр. 21 |
| 3. | «С какого звука начинаетсяслово?» | 1 | Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников»Стр.1 |
|  4. | «Помоги гномику» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников» Стр.1 |
| 5. | «Лексико-грамматические упражнения» | 1 | В.В. Гербова Стр. 22 |
| 6. | «Звуковая культура речи».Подготовка к обучению грамоте | 1 | В.В. ГербоваСтр. 28 |
| 7. | «Гласные буквы» | 1 | Р.Т. «Уроки грамоты для дошкольников» Стр. 2 |
| 8. | «Золотая осень» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 2 |
| 9. | «Звуковая культура речи» Работа над предложением | 1 | В.В. ГербоваСтр. 37 |
| 10. | «Согласные буквы» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 3 |
| 11. | «Цветы» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 3 |
| 12. | «Лексические игры и упражнения» | 1 | В.В. ГербоваСтр. 40 |
| 13. | «Звуковая культура речи» Подготовка к обучению грамоте | 1 | В.В. ГербоваСтр. 46 |
| 14. | «Какой слог стоит в началеслова?» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 4,5 |
| 15. | «Дорисуй ряд» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 4,5 |
| 16. | «Лексические игры и упражнения» | 1 | В.В. Гербова Стр. 49 |
| 17. | «Где находится гласный звук?» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 6 |
| 18. | «Нарисуй по клеточкам» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 6 |
| 19. | «Лексические игры и упражнения» | 1 | В.В. Гербова Стр. 56 |
| 20. | «Звуковая культура речи»Подготовка к обучению грамоте | 1 | В.В. Гербова Стр. 58 |
| 21.  | «Сколько звуков в слове?» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 8 |
| 22. | «Зеркальные узоры» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 8 |
| 23. | «Лексические игры и упражнения» | 1 | В.В. Гербова Стр. 61 |
| 24. | «Мудрая сова» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 9 |
| 25. | «Звуковая культура речи» Подготовка к обучению грамоте | 1 | В.В. Гербова Стр. 64 |
| 26. | «Какой слог стоит вначале слова» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 9 |
| 27.  | «Лексические игры и упражнения» | 1 | В.В. Гербова Стр. 67 |
| 28. | «Ветряная мельница» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 10 |
| 29. | «Звуковая культура речи» Подготовка к обучению грамоте | 1 | В.В. Гербова Стр. 74 |
| 30. | «Сколько слогов в слове?», «Ударение» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 10,11 |
| 31. |  «Курочки, цыплята» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 11 |
| 32. | «Составляем слова», «Какая буква «заблудилась»?» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 12,13 |
| 33. | «Звуковая культура речи».Подготовка к обучению грамоте | 1 | В.В. Гербова Стр. 78 |
| 34. | «Орнаменты» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 12,13 |
| 35.  | «Цепочка слов», «Читаем слова», «Пишем слова» | 1 | Р. Т. «Уроки грамоты для дошкольников»Стр. 14,15,16 |
| 36. | «Дорисуй узоры» | 1 | Р. Т. «Прописи длядошкольников»Стр. 14,15,16 |
|  | ИТОГО | 36 |  |

 **Итого: 36 ОД \*30 мин = 1080 мин = 18 ч.**

**5.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Список литературы**

1. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева

 «От рождения до школы. Примерная основная образовательная

 программа дошкольного образования» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

 2015. – 368 с.

1. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к

 школе группа (6-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.

**Рабочие тетради**

1. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

 « Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе

 группа».

1. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

 «Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа».

**Средства обучения**

**Аудио- и видео- пособия:**

слайды, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях,

CD-диски, презентации, DVD проигрыватель, ноутбук.

**Картотека:**

«Дидактические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста»;

«Дыхательная гимнастика»;

«Артикуляционная гимнастика»;

«Пословицы и поговорки»;

«Загадки».

**Основное учебное оборудование**

 **«Центр познания»:** дидактические игры, геометрические плоскостные фигуры и объемные тела, счетный материал, мозаики, пазлы, шнуровки, домино, шахматы, кубики с предметными картинками, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича, разрезные картинки, головоломки.

 **«Центр книги»:** детские книги, сюжетные картинки, иллюстрации к детским произведениям, игры, портреты писателей, картины-пейзажи, выставка.

 **«Центр театра»:** разные виды театра, маски, шапочки, ширма, магнитная доска.

 **«Центр игры»:** сюжетные игрушки, транспорт, дидактические игры, куклы, предметы труда и быта, игрушки-атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Рассказы по картинкам:** «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

**Плакаты:** «Алфавит».

**Наглядный материал:** печатные пособия (картины, плакаты, дидактические игры) на тему:  **«**Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Домашние животные», «Дикие животные», «Одежда», «Обувь», «Музыкальные инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды».