

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14»

РАССМОТРЕНО:  
Внеплановым Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 14»  
года  
(протокол № 3/1 от 07 апреля 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №14»  
Приказ № 120 от 11.04.2023



Л.Л.Борисова

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ «Детский сад № 14»

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
Руководитель	Борисова Людмила Лонгиновна, заведующий
Адрес организации	238055, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Ульяновых, дом 18А.
Телефон, факс	8 -(401-43)- 3-33-20
Адрес сайта	<a href="http://ds-skazka.ru/">http://ds-skazka.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadskazka14@mail.ru">sadskazka14@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области.
Дата создания	1979 год
Лицензия	Лицензия № ДДО-1411 от 10.01.2017 года

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2569,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1324,4 кв.м

Документ подписан электронной подписью

Борисова Людмила Лонгиновна

Заведующая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14"

Срок действия с 01.11.2022 до 25.01.2024

Подписано: 18.04.2023 08:32 (UTC)

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Детский сад посещают 272 воспитанник в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 (8) лет. В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

### **II. Система управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом Российской Федерации от 12.1.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом, утвержденным в порядке, установленном законодательством РФ.

Структура управления учреждением: Учредитель, Заведующий, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, главный бухгалтер, завхоз, бухгалтер, педагогические работники:

- воспитатели
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- педагог-психолог
- учитель-логопед

Учебно-вспомогательный персонал:

- младшие воспитатели
- повара
- кухонные рабочие
- кладовщик
- кастелянша
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья)
- дворник
- уборщик подсобных помещений

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

### Наблюдательный совет

Наблюдательный совет является высшим органом управления учреждения, создан в соответствии с приказом Учредителя. Деятельность Наблюдательного совета регулируется Уставом и нормативными, локальными актами.

Наблюдательный совет учреждения – это коллегиальный орган, в составе 5 человек:

от Учредителя – 1 человек;

от общественности – 3 человека;

от работников Учреждения – 1 человек.

В течение учебного года заседания Наблюдательного совета проводились ежеквартально. Члены Наблюдательного совета заслушивали отчеты заведующего о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, выполнении муниципального задания, проведении образовательной деятельности и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии АООП для детей ТНР (ОНР).

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 (8) лет. сформировано 11 групп общеразвивающей направленности,

Из них:

- 1 группа -первая группа раннего возраста - 19 детей
- 1 группа - вторая группа раннего возраста - 24 ребенок.
- 2 группы -младшая группа – 52 детей
- 3 группы - средняя группа – 69 детей
- 2 группы - старшая группа – 52 детей
- 2 группы -подготовительная- 56 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностические игры.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) на основании методических материалов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По каждому ребенку во всех возрастных группах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель.

По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл низкий запланирована индивидуальная работа в летний период 2022 года. Индивидуальные результаты развития детей не подлежат непосредственной оценке. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2021-2022 учебный год выглядит следующим образом:

п/№	группа	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	<b>1</b>	4,3	4,8	4,2	4,8	3,9	4,8	4,4	4,9	4,2	4,9
2	<b>2</b>	3,5	4,2	3,5	4,3	3,2	4,1	3	4	3,1	3,8
3	<b>3</b>	3,5	4,3	3,5	4,3	3,5	4,4	4,1	4,5	3,6	4,3
4	<b>4</b>	3,7	4,7	3,5	4,5	3,4	4,4	3,6	4,7	4	4,6
5	<b>5</b>	4,3	4,9	4	4,9	3,9	4,2	3,9	4,8	4	4,9
6	<b>6</b>	3,7	4,6	3,2	4,2	3,2	4,3	3,8	4,5	3,5	4,5
7	<b>7</b>	3,9	4,6	3,7	4,5	3,7	4,5	3,8	4,6	4	4,5
8	<b>8</b>	4,1	4,5	4,2	4,8	4,1	4,6	4	4,7	3,5	4,2
9	<b>9</b>	4,4	4,7	4,6	4,8	4,6	4,8	4,6	4,8	4,4	4,7
10	<b>10</b>	4,3	4,7	4,6	4,8	4,3	4,5	4,5	4,7	4,6	4,9
11	<b>11</b>	2,4	3,2	2,4	3,3	1,7	2,7	2,2	3,2	1,6	2,2
<b>Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение)</b>		<b>3,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>

В 2022 году после послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### Дополнительные образовательные услуги

С целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14» осуществляется дополнительное образование, которое даёт ребёнку возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направлениям:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество часов в неделю / год	
		5-6 лет	6-7 лет
1	Художественной направленности «Театр. Творчество. Дети» (бесплатный). Музыкальный руководитель: Мосина О.В.		1/36
2	Социально-гуманитарной направленности «В мире эмоций» (бесплатный). Педагог-психолог: Фрумина С.В.	1/36	
3	Технической направленности «Занимательная алгоритмика» (платный). Воспитатель: Павлова Е.В.	1/36	
4	Технической направленности «Роботёнок» (платный) Воспитатель: Демидова Л.М.		1/36
5	Естественнонаучной направленности «Занимательная математика для дошкольников» (платный). Воспитатель: Дмитриева Ю.А.		1/36
6	Социально-гуманитарной направленности «Логические ступеньки к школе» (платный) Воспитатель: Колецкая М.Н.		1/36
7	Социально-гуманитарной направленности «Звукарёнок» (платный) Учитель-логопед: Виноградова О.Ю	2/72	

8	Социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (бесплатный). Педагог-психолог: Фрумина С.В.		1/36	
9	Естественнонаучная направленность «Экологическое воспитание дошкольника»	1/18	1/18	
	Количество детей, посещающих один кружок	В каждом кружке не более 10 детей, 1 ребёнок посещает не более 2-х кружков		

### Охват детей дополнительными услугами

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество детей	% охвата списочного состава Учреждения
Художественной направленности «Театр. Творчество. Дети» (бесплатный).	24	8,8
Социально-гуманитарной направленности «В мире эмоций» (бесплатный).	15	5,5
Технической направленности «Занимательная алгоритмика» (платный).	14	8,8
Технической направленности «Роботёнок» (платный)	13	4,8
Естественнонаучной направленности «Занимательная математика для дошкольников» (платный).	24	2,1
Социально-гуманитарной направленности «Логические ступеньки к школе» (платный).	9	3,3
Социально-гуманитарной направленности «Звукарёнок» (платный)	14	5,1
Социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (бесплатный).	15	5,5

Естественнонаучная направленность «Экологическое воспитание дошкольника»	108	38
<b>Итого</b>	<b>236</b>	<b>87</b>

Охваченные дополнительными образовательными услугами: социально-гуманитарной направленности – 53 ребенка, художественной направленности -24 детей и технической направленности -27 детей, естественнонаучной направленности - 132

В 2022 году ДОУ посещало 7 детей с ОВЗ: ОНР 3 – 4 обучающихся, ОНР 2 - 1 обучающийся, 1 обучающийся с ЗПР.

Для успешной реализации Программы дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАДОУ «Детский сад №14» созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи. Организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. Детями-инвалидами, осваивающую Программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации. Учреждение создает условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы. Организована система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития ребенка ОВЗ, сопровождение детей осуществляют:

- Медицинский работник - мониторинг здоровья воспитанников.
- Педагог-психолог - психодиагностику, коррекционную работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей.
- Учитель-логопед - диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.

В Учреждение осуществляет работу логопедический пункт и психологическое сопровождение, данную работу ведут квалифицированные специалисты педагог-психолог и учитель -логопед, имеющие высшую квалификационную категорию. Для работы специалистов оборудованы специальные кабинеты, которые оснащены всем необходимым для диагностической и коррекционной работы. Кабинет педагога-психолога функционирует как рабочий кабинет для занятий, так и сенсорная комната со специальным реабилитационным и интерактивным оборудованием.

Главный вход МАДОУ «Детский сад № 14» оборудован звуковой кнопкой вызова сотрудников детского сада по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан для оказания дополнительной помощи.

Для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, в помещении установлены вывески с названиями кабинетов: заведующего, бухгалтерии, заместителя заведующего, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Разработана версия официального сайта Учреждения для слабовидящих.

Однако в учреждении из-за технических возможностей (здание детского сада 1979 года постройки), нет возможности установить пандусы и оборудовать туалетные комнаты для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно – двигательной системы), так же отсутствует парковка для инвалидов.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	89 %
Неполная с матерью	26	10 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	2	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	40 %
Два ребенка	106	43 %
Три ребенка и более	42	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.



## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Это означает, что создание и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования – обязанность образовательного учреждения.

В учреждении действуют оптимальные организационные схемы и формы процедуры оценки качества дошкольного образования на уровне образовательного учреждения — самооценка (в форме самообследования и самоанализа).

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим показателям:

- **Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,**
- **Показатели, касающиеся открытости и доступности информации,**
- **Показатели, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.**

Именно внутренняя система оценки качества образования помогает ДОО при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Качество образования в ДОО — это результат деятельности коллектива, который определяется следующими позициями:

- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;
- как организован педагогический процесс в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т.д.);
- какие условия созданы в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДОО и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т.д.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

97,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутренней оценки качества образования ДОО, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Вся информация о деятельности учреждения, воспитательно-образовательном процессе, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Для этого:

- информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО;
- открытые просмотры педагогического процесса знакомят родителей с образовательным процессом и успехами их детей;
- разносторонний и разноплановый образовательный процесс раскрывают Дни открытых дверей;

- официальный сайт, сообщества в ВК, Одноклассниках, Телеграмм канале учреждения делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой ДООУ.
- проведение в конце учебного года публичного отчета учреждения.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ и предоставляемыми услугами, в период с 20.03.2023 по 24.03.2023 проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 147 родителя (законных представителей) (60 % родителей приняли участие в анкетировании от общего количества), анкетирование проводилось анонимно, добровольно, в процессе анкетирования получены следующие результаты:

Анкетирование проводилось по 5 параметрам оценки:

- удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада;
- удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду;
- удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений);
- удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию;
- удовлетворённость условиями оказания услуг в организации.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

100% опрошенных родителей удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении ДООУ и официальным сайтом, пользуются официальным сайтом, чтобы получить информацию о деятельности ДООУ.

100% родителей удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду.

99% опрошиваемых удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ДООУ (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений),

100 % родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Итоги внутренней оценки качества образования в ДООУ показали: Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на официальном сайте ДООУ набрало максимально возможный процент, 100% удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в ДООУ.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что всех родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что в сравнении с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДООУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов ДООУ. Есть необходимость продолжить работу с родителями (законными представителями) в новом учебном году по информированию работы сайта ДООУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Удовлетворённость родителей качеством услуг МАДОУ «Детский сад №14». Администрации ДООУ и педагогическому коллективу следует продолжать работать над комфортностью условий как внутри учреждения, так и на территории ДООУ.

Параметр мониторинга: Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов присутствует частично:

- в дошкольном учреждении частично присутствуют условия для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ,

нет пандусов, ширина лестничных пролетов 0,9 м, туалетные комнаты не оборудованы пандусом, нет автостоянки при въезде в ДООУ для лиц с ограниченными возможностями это обусловлено, тем, что здание 1979 года постройки, и планировка не позволяет установить пандусы, оборудовать туалетные комнаты необходимыми условиями.

По состоянию и содержанию территории здания и помещений: предписаний в 2022 году отсутствуют.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДООУ. Развивающая предметно- пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно- насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна, игровое оборудование полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.

В ДООУ имеется оборудованный и имеющий лицензию на медицинскую деятельность медицинский кабинет, организован контроль за организацией питания: контроль осуществляется бракеражной комиссией.

Здание и территория детского сада охраняются ООО «ЧОП «Троицкий», нет повреждений территории, в наличии имеется тревожная кнопка, детский сад оснащен системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

## У.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ в 2020-2021 учебном году состоял из 23 педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляли:

- 17 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;

### Образовательный ценз руководящих и педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество педагогов	Образовательный ценз: %
1.	Образование		
	высшее профессиональное	14	61
	среднее профессиональное	9	39
	без специального профессионального образования	0	0
2.	Всего:	23	100

### Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество человек	%
1.	Квалификационная категория		
	Высшая	15	65
	Первая	4	17
	Всего:	19	83
2.	Соответствие занимаемой должности (из них 1 воспитатель)	1	4,3
3.	Без категории (из них 2 воспитателя)	6	24
4.	Всего:	25	100

### Возрастной ценз руководящих и педагогических работников

№ п/п	Возраст педагогических работников	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Количество человек	%	Количество человек	%
1.	до 25 лет	0	0	1	4
2.	от 25 до 35 лет	5	20	3	12
3.	от 35 до 40 лет	1	4	2	8
4.	от 40 до 50 лет	9	36	10	40
5.	от 50 до 55 лет	5	20	4	16
6.	более 55 лет	5	20	5	20
7.	Итого:	25	100	25	100

Педагогический стаж у педагогических работников составляет:

- до 10 лет – 4 педагога 17 %
- до 20 лет – 9 педагога 39 %
- свыше 25 лет – 10 педагогов 43 %

Ежегодно руководящие и педагогические работники повышают свою профессиональную подготовку. Курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году прошли 4 педагога.

#### Основные достижения учреждения за 2022 год

#### **Педагоги и воспитанники ДОО активно участвовали в муниципальных, региональных, международных и Всероссийских конкурсах:**

#### **Участие педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2022 год:**

Педагоги Пестрых Л. А. и Майорова А. С. приняли участие в 7х Международных соревнованиях по цифровым технологиям образовательной робототехнике и нейротехнологиям «ДЕТалька – 2021», гран-при конкурса

Педагоги Стеблина М. С., Артемьева Т. В., Ануфриева Н. А., Пилипенко А. Г. совместно с воспитанниками гр. №2, 3, 5, 9 приняли участие в областном конкурсе кормушек из природного материала, дипломы лауреатов, дипломы участников.

Музыкальные руководители Мосина О. В. и Назарова М. Н. с творческим коллективом «Сказка» приняли участие в муниципальном конкурсе «Сияние звезды», дипломы за 1 место и за 3 место;

Воспитатель Пилипенко А. Г. совместно с воспитанницей гр.№2 приняла участие в областном конкурсе – выставке «Разбуди весну зимой», диплом за творческий подход в представлении проекта.

Педагоги Коротких Л. И., Ануфриева Н. А., Стеблина М. С., Пестрых Л. А. совместно с воспитанниками гр. №9, 3, 5 приняли участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», дипломы участников.

Воспитатель Стеблина М. С. совместно с воспитанницами гр. №5 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, сертификат участников.

Воспитатель Пестрых Л. А. приняла участие в региональном чемпионате «Навыки мудрых», медальон о профессионализме.

Воспитатель Стеблина М. С. - победитель муниципального этапа «Воспитатель года – 2022» и участник областного этапа конкурса, дипломы.

Педагоги МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в муниципальном онлайн-конкурсе «Блинная пора – Масленица-2022», диплом 3 место.

Педагоги Артемьева Т. В., Стеблина М. С., Павлова Е. В., Пилипенко А. Г. вместе с воспитанниками приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», сертификаты.

Воспитатель Павлова Е. В. вместе с воспитанниками подготовительных групп приняли участие во II муниципальном турнире по «Лего-блейд» для детей дошкольного, младшего школьного возраста, диплом 1 место.

Педагоги Мосина О. В, Назарова М. Н. и Коротких Л. И. вместе с коллективом «Сказка» приняли участие в муниципальном театральном фестивале «Что за прелесть эти сказки», диплом участника.

Воспитатели Пестрых Л. А. и Пилипенко А. Г. вместе с командой воспитанников «Роботенок» приняли участие в муниципальной выставке-конкурсе «НТТМ – 2022», диплом лауреата.

Педагоги Коротких Л. И., Стеблина М. С., Колецкая М. Н. и Ануфриева Н. А. вместе с воспитанниками приняли участие в муниципальной конкурсе-выставке «Цветы для мамы», дипломы за 1, 3 место и дипломы участников.

Воспитатели Стеблина М. С., Павлова Е. В., Колецкая М. Н., Пилипенко А. Г., Артемьева Т. В. вместе с воспитанниками участвовали в муниципальной открытом конкурсе-выставке детского творчества «Он сказал: Поехали!», дипломы за 1, 2 и 3 места.

В рамках XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» воспитатель Демидова Л. М. вместе с воспитанницами приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей», сертификаты участников.

Воспитатель Артемьева Т. В. и воспитанник группы №2 участвовали в областном конкурсе рисунков «Открываем мир природы», сертификат участника.

Воспитатели Демидова Л. М. и Стеблина М. С. и воспитанники приняли участие в муниципальной выставке-конкурсе «Пасхальная радость – 2022», дипломы участников.

Воспитатели Колецкая М. Н., Можаяева С. П., Стеблина М. С. и воспитанники гр.№9 приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022», участники.

Воспитатель Артемьева Т. В. и воспитанник гр.№2 приняли участие в муниципальной и областном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», сертификат участника областного этапа.

Педагоги Стеблина М. С. и Коротких Л. И. вместе с воспитанниками гр. №5. 9 приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я люблю янтарь», результат ожидается.

Музыкальный руководитель Мосина О. В. и детский коллектив «Сказка» приняли участие в муниципальном фестивале детского танца «Большой хоровод. Мы – наследники Победы», диплом участника и благодарность.

Педагоги Павлова Е. В., Фрумина С. В., Дмитриева Ю. А. приняли участие в региональном Фестивале современного урока «Урок XXI века», сертификаты участников.

Воспитатель Пилипенко А. Г. и воспитанники гр. №2 приняли участие в V открытом конкурсе мультипликационных фильмов «Мир глазами детей», диплом 1 место.

Педагоги Пестрых Л. А., Майорова А. С., Цитрина Т. А. совместно с воспитанниками приняли участие в международном конкурсе «Приключение Нейрончика», диплом победителя в номинации «Самый сказочный сюжет проекта».

Педагоги Ануфриева Н. А., Демидова Л. М., Дмитриева Ю. А., Ефремова И. Л., Коротких Л. И., Мосина О. В., Назарова М. Н., Цитрина Т. А. приняли участие в Августовском педагогическом форуме «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» - открытая площадка «Ценностный ориентир: Территория детства», благодарности.

Педагог Павлова Е. В. приняла участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», диплом участника.

Педагоги Артемьева Т. В., Ануфриева Н. А., Ефремова И. Л. Пилипенко А. Г. совместно с детьми приняли участие в муниципальной конкурсе рисунков, посвященных Дню отца, дипломы за 1 и 3 место, сертификаты участников.

Педагоги Дмитриева Ю. А., Ануфриева Н. А., Ефремова И. Л., Никулина Э. В., Колецкая М. Н. провели мероприятия в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», сертификаты участников.

Воспитатели Майорова А. С., Пилипенко А. Г., Павлова Е. В., Фесько Т. А. приняли участие в Международном конкурсе технического творчества «Осенний бал роботов», диплом лауреата и диплом участника.

Педагоги Коротких Л. И., Мосина О. В. совместно с воспитанниками подготовительной группы №9 приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Знайка», грамота за участие.

Инструктор по физической культуре приняла участие во Всероссийском смотре-конкурсе видеороликов «Утро должно быть спортивным», сертификат участника.

Воспитатель Пилипенко А. Г. совместно с воспитанниками подготовительной группы №2 приняли участие во Всероссийской викторине «В мире финансовой грамотности», дипломы победителей и призеров заочного этапа, благодарности за участие в очном этапе.

Педагоги Ануфриева Н. А., Володина Ю. Ф., Колецкая М. Н., Можаяева С. П., Майорова А. С., Никулина Э. В. совместно с воспитанниками приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка», сертификаты участников.

Музыкальный руководитель Мосина О. В. и воспитанница Башавей Настя приняли участие в муниципальном творческом вокальном конкурсе «Янтарная нота», диплом 1 степени.

Педагоги Можаяева С. П., Ефремова И. Л., Коротких Л. И., Ануфриева Н. А., Майорова А. С. совместно с воспитанниками приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню матери, грамота, сертификаты участников.

Педагоги Демидова Л. М., Павлова Е. В. совместно с воспитанниками гр.№2 приняли участие в Первом муниципальном чемпионате по нецифровому программированию для детей старшего дошкольного возраста «Соревновательная алгоритмика мышонка», грамота за 1 место.

Педагоги Демидова Л. М., Пестрых Л. А., Майорова А. С., Колецкая М. Н., Ануфриева Н. А. совместно с воспитанниками приняли участие VIII открытом муниципальном конкурсе «Конструктор – мир идей и фантазий», грамоты за 1 место, 2 место, участие.

Воспитанники Почебут Лев, Пилипенко Аня, Лебедев Илья, Гришина Кира, Бобрик Дмитрий приняли участие в районном конкурсе «Елочная игрушка» по пропаганде БДД, дипломы за 1 и 3 место, диплом «Приз зрительских симпатий».

Воспитанники Платонова София, Казакова Дарья, Мамченков Максим, Полын Лера, Рожков Саша, Лебедев Илья, Смолякова Аделина, Иванова Дарья приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков по БДД «Добрый друг – дорожный знак», диплом 1 место (Платонова София), сертификаты участников.

Педагоги Ануфриева Н. А., Майорова А. С. и Фесько Т. А. совместно с детьми приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зимушка хрустальная», дипломы I, II, III степени.

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в муниципальной благотворительной выставке-ярмарке детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар», сертификаты участников.

Воспитатели Майорова А. С., Пилипенко А. Г., Павлова Е. В., Фесько Т. А. приняли участие в Международном конкурсе технического творчества «Новогодний бал роботов», диплом лауреата и диплом участника.

Музыкальные руководители Мосина О. В., Назарова М. Н., родители и воспитанники приняли участие в I музыкальном фестивале «Воспитатели России», дипломы за 1, 3 место, дипломы участников.

## Семинары, конференции за 2022 год:

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в областном семинаре «Внедрение цифровых технологий в ДОО в рамках международного проекта «Нейрончик».

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в Международном онлайн-форуме для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» с выступлением на тему: «Новый вектор в цифровых технологиях».

МАДОУ «Детский сад №14» представил муниципальный семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей, педагогов ДОО «Организация соревновательной деятельности детей дошкольного возраста по «нецифровому» программированию».

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в межрегиональном семинаре «Организация проектной деятельности как средства развития интеллектуальных способностей, личностных компетенций и креативности ребенка в процессе обучения» с выступлением на тему: «Создание условий для разностороннего развития ребенка в условиях ДОО через интеграцию и трансформируемость образовательной среды».

МАДОУ «Детский сад №14» представил муниципальный семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей, педагогов ДОО «Экологическая деятельность ДОО в рамках областного конкурса образовательных организаций «Зеленый вымпел».

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в межрегиональном семинаре-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» с выступлением «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре посредством ознакомления с народными промыслами».

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в XVIII областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях «Практика воспитания: семья – детский сад – школа» в рамках фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего» представил опыт работы на тему: «Формирование ценности патриотизма в системе воспитания дошкольников».

МАДОУ «Детский сад №14» в рамках образовательного проекта «Годовой событийный круг» принял участие во Всероссийском семинаре «Приобщение к традиционному культурному наследию русского народа. Праздники как со-бытие» с выступлением на тему: «Практики празднования с детьми 5 – 7 лет».

МАДОУ «Детский сад №14» представил опыт создания личностно-развивающей образовательной среды в ДОО в рамках августовского педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы», благодарственные письма.

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в межрегиональном августовском педагогическом форуме «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» - открытая площадка «Ценностный ориентир: Территория детства», благодарственные письма.

МАДОУ «Детский сад №14» представил обучающий региональный семинар «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников».

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в Большом этнографическом диктанте – 2022», сертификаты.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 учебном году учреждение работало по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; И.А. Лыкова «Цветные ладошки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки»

Образовательные программы дошкольного образования в ДОУ направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

На каждый вид дополнительного образования имеются дополнительные образовательные программы; разработаны рабочие программы; имеется учебный план. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, и программ дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования пополняется STEM –лаборатория новым оборудованием для экспериментирования, исследования, конструирования и робототехнике. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал– 1;
- многофункциональный кабинет (кабинет педагога –психолога/ Stem –лаборатория)
- кабинет учителя –логопеда -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В течение 2021 – 2022 учебного года в нашем учреждении проводилась углубленная работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды и укреплению материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развивающую предметно-пространственную среду проектируем в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14», с учетом интересов, возрастных особенностей и потребностей воспитанников и взрослых. Предметная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, оборудуется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Главное требование к развивающей предметно-пространственной среде: она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, обеспечивать возможность педагогическим работникам эффективно развивать индивидуальность и самостоятельность каждого ребенка. В нашем детском саду предметная среда является не только развивающей, но и постоянно развивающейся. Групповые помещения для детей от 1г.6 мес. до 7 лет оснащены современной мебелью, развивающими играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей, необходимым оборудованием.

От развивающей предметно-пространственной среды учреждения, групп зависит обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Поэтому в нашем учреждении главное требование к развивающей предметно-пространственной среде: она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Особое внимание уделяем оснащению образовательного процесса средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и облагораживанию территории ДОУ.

За 2022 год было установлено современное сертифицированное игровое оборудование, частично выложена дорожка к прогулочным участкам. Закуплены робототехнические наборы для творческого развития детей в робототехнике: конструктор по образовательной робототехнике «Малыш-2», два ресурсных набора «Нейротрек», мультстудию для кукольной анимации (Проф-версия), набор Полидрон «Супер -Гигант -3» (3-7 лет), Набор Полидрон гигант «Огромные шестерёнки» (4-7 лет), Набор Полидрон Гигант «Строительство дома» (4-7 лет).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	272/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/2,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 /391
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 83
1.8.1	Высшая	человек/%	15/ 65
1.8.2	Первая	человек/%	4 / 17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	23/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13,04
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,11
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	105,9

### Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	272
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	272
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	74
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	73/28,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	108/40
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	226/83
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	108/40
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	84/31
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	108/40
1.8.5	На международном уровне	человек/%	34/13
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/26
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43/16
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/4,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	14/5,1

1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/1,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/61
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 /61
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 39
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 39
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 83
1.17.1	Высшая	человек/%	15/ 65
1.17.2	Первая	человек/%	4 / 17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/13,04
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 26
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	25/100

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	27
1.23.2	За отчетный период	единиц	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	114/40,5