**Консультация для родителей**

**«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей 2 – 3 лет»**

**Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения!**

 Формирование культурно-гигиенических навыков – первая ступень воспитания культуры поведения. Работа по формированию у малышей культурно-гигиенических навыков ведется по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями.

 **Прежде всего, для формирования культурно-гигиенических навыков у детей необходимо:**

1) Обеспечить постоянное выполнение ребенком установленных гигиенических правил.

2) В дошкольном возрасте дети должны усвоить, что мыть руки надо перед едой, после пользования уборной, по возвращении с прогулки, игры с животными и всегда, когда они грязные.

3) Закреплять умения пользоваться расчёской, носовым платком. Нужно приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.

4) Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой)салфеткой, не разговаривать во время еды.

 **Режим дня** обеспечивает ежедневное повторение гигиенических процедур в одно и то же время – это способствует постепенному формированию навыков и привычек культуры поведения.

 Формирование культурно - гигиенических навыков осуществляется **под руководством взрослых** - родителей, воспитателя.

 **Мытьё рук и личная гигиена включают следующие умения**:

- Закатать рукава.

- Смочить руки.

- Взять мыло, намыливать до появления пены.

- Смыть мыло.

- Насухо вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку.

 **Снимание и одевание одежды в определённом порядке включает умения:**

- Расстегнуть пуговицы.

- Снять платье (брюки).

- Аккуратно повесить.

- Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки, шорты.

- Снять обувь.

- Снять колготки, повесить на рубашку (платье).

- Надеть в обратной последовательности.

 ***Подготовила:***

***воспитатель***

***Бакланова С. В.***