Концепция педагогического проекта «Мир профессий»

Выполнили:

Педагоги: Дмитриева Ю. А., Павлова Е. В., Фесько Т. А., Фрумина С. В.

МАДОУ «Детский сад №14»

www.7oom.ru

Актуальность

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях.

www.7oom.ru

Цель проекта: обобщение знаний о профессиях в процессе игровой деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи проекта:

- Знакомить с доступными детям видами труда взрослых и их профессиями;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к труду человека;
- Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей;
- Развивать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования;
- Формировать у детей желания учиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду специальным оборудованием и игровым материалом по теме проекта;
- Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми и повышать их педагогическую грамотность в вопросе трудового воспитания дошкольников.

www.7oom.ru

Формы и методы работы:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы, ситуативные беседы;
- образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно – творческая деятельность.

www.7oom.ru

Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

www.7oom.ru

Этапы реализации проекта:

I этап (организационный): разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации проектной деятельности, сотрудничество с социальными организациями.

II этап (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организация игровой деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей к совместной деятельности.

III этап (итоговый): анализ и обобщение опыта, представление фрагментов игровой деятельности по теме «Все профессии важны, все профессии нужны».

www.7oom.ru

Ожидаемые результаты:

- формируются представления о видах труда взрослых и их профессиях;
- повышается интерес и эмоционально-положительное отношение к трудовой деятельности взрослых;
- развиты навыки, необходимые для трудовой деятельности детей;
- выполняют трудовые действия в игровой и хозяйственно-бытовой деятельности;
- обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению;
- повышается интерес у родителей к совместной деятельности с детьми по трудовому воспитанию дошкольников.

www.7oom.ru