**Группа №1**

**«Золотой ключик»**



**МАДОУ «Детский сад №14»**

**г. Гусев**

**Каждому ребёнку**

**Душу отворим,**

**И в дошкольной жизни**

**Будем радом с ним.**

****

**Наша дружная группа «Золотой ключик»**

****

**Мы сажаем цветы**

****

**Мы в группе**

****

**Мы на прогулке**

***Воспитатели группы №1***

***«Золотой ключик»***

***Основной воспитатель Подменный воспитатель***

***высшей категории :***

***Фесько Татьяна Анатольевна Яровая Юлия Николаевна***



**Младший воспитатель**

**Калашникова Мария Владимировна**

***Антропометрические данные детей группы №1 «Золотой ключик»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя ребёнка*** | ***Сентябрь 2016г.*** | | ***Май 2017г.*** | |
| ***Вес*** | ***Рост*** | ***Вес*** | ***Рост*** |
| 1. Влад А. | ***20,8*** | ***118*** |  |  |
| 2. Слава А. | ***20*** | ***117*** |  |  |
| 3. Диана А. | ***20,8*** | ***113,5*** |  |  |
| 4. Савелий Б. | ***20,3*** | ***109,5*** |  |  |
| 5. Ярослава М. | ***21*** | ***114,5*** |  |  |
| 6.Катя З. | ***17,3*** | ***104*** |  |  |
| 7.Эвелина И. | ***19,4*** | ***115*** |  |  |
| 8. Елена Ч. | ***21,6*** | ***115,5*** |  |  |
| 9. Лера К. | ***19,5*** | ***109,5*** |  |  |
| 10.Ярослав К. | ***20,8*** | ***111*** |  |  |
| 11.Катя М. | ***20*** | ***113*** |  |  |
| 12. Рома М. | ***19*** | ***111,5*** |  |  |
| 13. Рома Н. | ***18,5*** | ***110*** |  |  |
| 14. Дима Р. | ***21*** | ***110,5*** |  |  |
| 15. Таня С. | ***20,5*** | ***112*** |  |  |
| 16. Тая Т. | ***21*** | ***112,5*** |  |  |
| 17. Ангелина Ц. |  |  |  |  |
| 18. Никита Ш. | ***19*** | ***108,5*** |  |  |
| 19. Кристина Ш. | ***23*** | ***114,5*** |  |  |
| 20. Саша М. | ***21,2*** | ***111*** |  |  |
| 21. Маша Ч. | ***23,2*** | ***121*** |  |  |
| 22. Рома Р. | ***16,5*** | ***99,5*** |  |  |
| 23. София К. | ***20,6*** | ***111,5*** |  |  |



**Оборудование группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технические средства обучения** | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **1** | Магнитафон | 1 | **\_** |
| **2.** | Ноутбук | **1** | **-** |
| **3.** | Аудиотека | **1** | **\_** |
| **4.** | Медиатека | **1** | **\_** |
| **Оформление постоянное** | | | |
| **1.** | Уголок « Для Вас Родители» | 1 | **\_** |
| **2.** | Уголок «Конвенция о правах ребёнка» |  |  |
| **Оформление сменное** | | | |
| **1** | Выставка детского творчества | 1 | **\_** |
| **2.** | Уголок природы | 1 | **-** |
| **3.** | Центр экспериментирования  «Любознайка» | 1 | **-** |
| **4.** | Центр конструирования | 1 | **-** |
| **5.** | Центр здоровья | 1 | **-** |
| **6.** | Центр «До-ми-солька» | 1 | **-** |
| **7.** | Центр «Наше творчество» | 1 | **-** |
| **8.** | Центр «Сюжетно-ролевых игр» | 1 | **-** |
| **9.** | Центр «Театр + театр» | 1 | **-** |
| **10.** | Центр «Россия – родина моя» | 1 | **-** |
| **11.** | Полочка «Говори правильно» | 1 | **-** |
| **12.** | Полочка «В гостях у книги» | 1 | **-** |
| **13.** | Полочка «Мы познаем мир» | 1 | **-** |
| **14.** | Полочка «Математика – это интересно» | 1 | **-** |
| **15.** | Полочка «Умные книжки» | 1 | **-** |

**Методическое обеспечение группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наглядный материал** | | | | |
| **№ п\п** | **Наименование** | | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **1.** | Календарь природы | | 1 | **-** |
| **2.** | Плакат «Времена года» | | 1 | **-** |
| **3.** | Карточки «Правила гигиены» | | 1 | **-** |
| **4.** | Плакат «Часы» | | 1 | - |
| **5.** | Плакат «Азбука» | | 1 | - |
| **Дидактический материал** | | | | |
| **1.** | Дидактическая игра «Паровозик для зверят» | 1 | | 2 |
| **2.** | Дидактическая игра «Хамелион» | 2 | | 2 |
| **3.** | Дидактическая игра  « Сложи узор» | 1 | | 2 |
| **4.** | Дидактическая игра  «Ассоциации» | 1 | | 2 |
| **5.** | Дидактическая игра  «Эмоции» | 1 | | 2 |
| **6.** | Дидактическая игра  «Чего не хватает» | 1 | | 2 |
| **7.** | Развивающий магнитный конструктор | 1 | | 3 |
| **8.** | Вкладыши : «Овощи», «Транспорт», «Одежда для мальчиков», «Одежда для девочек», | 1 | | 2 |
| **9.** | На шнурочке «Форма» | 1 | | 2 |
| **10.** | Развивающая игра «Найди похожую фигуру» | 1 | | - |
| **11.** | Дидактическая игра  «Считаем пальчики» | 1 | | - |
| **12.** | Дидактическая игра  «Цвета» | 1 | | - |
| **13.** | Дидактическая игра  «Чудесный мешочек» |  | | - |
| **14.** | Развивающая игр  « Ассоциации. Цвета» | 1 | | - |
| **15.** | Деревянные вкладыши геометрических фигур | 4 | | - |
| **16.** | Развивающий деревянный конструктор | 1 | | - |
| **17.** | Конструктор «Радужная мозаика» | 1 | | - |
| **18.** | Кубик с геометрическими фигурами | 1 | | - |
| **19.** | Деревянные развивающие игрушки | 1 | | - |
| **20.** | Палочки Кюзенера | 2 | | 6 |
| **21.** | Блоки Дьенеша | 2 | | 6 |
| **22.** | Мозайка напольная «Полянка»(средняя) | 1 | | - |
| **23.** | Мозайка напольная «Полянка» (мелкая) | 1 | | - |
| **24.** | Настольная игра «Мозайка» | 2 | | - |
| **25.** | Настольная игра «Геометрические фигуры» | 2 | | - |
| **26.** | «Счётные палочки» | 2 | | - |
| **27.** | Развивающая игра «Соответствие, противоположности» | 1 | | - |
| **28** | Домино «Зверята» | 1 | | - |
| **29.** | «Логическое домино» | 1 | | - |
| **30.** | Пальчиковая игра «Буквы, цифры» |  | | - |
| **31.** | Развивающая игра «Геометрические формы» |  | | - |
| **32.** | Развивающая игра «Свойства» | 1 | | - |
| **33.** | Развивающая игра «Соответствие, развиваем логику» | 1 | | - |
| **34.** | «Пазлы» | 8 | | - |
| **35.** | Дидактическая игра «Валеология или здоровый малыш» | 1 | | - |
| **36.** | Развивающая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» | 1 | | - |
| **37.** | Развивающая игра «Путешествие в мир эмоций» | 1 | | - |
| **38.** | Пальчиковая игра «Забавушки» | 1 | | - |
| **39.** | Дидактическая игра «Дикие животные» | 1 | | - |
| **40.** | Дидактическая игра «Подбери одежду» | 1 | | - |
| **41.** | Дидактическая игра «Овощи, фрукты , ягоды» | 1 | | - |
| **42.** | Речевая игра «Расскажи сказку» | 1 | | - |
| **43.** | Предметные картинки | 1 | | - |
| **44.** | Дидактическая игра «Играйка» | 1 | | - |
| **45.** | Дидактическая игра «Кубик эмоций» | 1 | | - |
| **46.** | Магнитный театр «Теремок» | 1 | | - |
| **47.** | Магнитный театр «Ферма» | 1 | | - |
| **48.** | Магнитный театр «Лесные жители» | 1 | | - |
| **49.** | Магнитный театр «Три медведя» | 1 | | - |
| **50.** | Магнитный театр «Колобок» | 1 | | - |
| **51.** | Магнитный театр»Огород» | 1 | | - |
| **52.** | Магнитный театр «Репка» | 1 | | - |
| **53.** | Игра-занятие «Шнурочки» | 1 | | - |
| **54** | Живой театр «В дремучем лесу» | 1 | | - |
| **55.** | Детское лото «Кто где живёт» | 1 | | - |
| **56.** | Детское лото «Зоопарк» | 1 | | - |
| **57.** | Маски к сказкам | 20 | | - |
| **58.** | Тематические карточки «Грибы» | 1 | | - |
| **59.** | Тематические карточки «Ягоды» | 1 | | - |
| **60.** | Тематические карточки «Овощи» | 1 | | - |
| **61.** | Тематические карточки «Фрукты» | 1 | | - |
| **62.** | Обучающие карточки «Инструменты» | 1 | | - |
| **63.** | Обучающие карточки «Посуда» | 1 | | - |
| **64.** | Обучающие карточки «Еда» | 1 | | - |
| **65.** | Обучающие карточки «Времена года» | 1 | | - |
| **66.** | Обучающие карточки «Цветы» | 1 | | - |
| **67.** | Обучающие карточки «Мебель» | 1 | | - |
| **68.** | Обучающие карточки «Профессии» | 1 | | - |
| **69.** | Обучающие карточки «Дикие животные» | 1 | | - |
| **70.** | Дидактический материал «Садовые цветы» | 1 | | - |
| **71.** | Дидактический материал «Режим дня» | 1 | | - |
| **Методический материал** | | | | |
| **1.** | Методическая копилка по конструктивной деятельности | 1 | |  |
| **2.** | Методическая копилка по здоровьесберегающим технологиям | 1 | |  |
| **3.** | Методическая копилка по речевому развитию | 1 | |  |
| **4.** | Методическая копилка по художественно-эстетическому развитию | 1 | |  |
| **5.** | Методическая копилка по познавательно-исследовательской деятельности | 1 | |  |
| **6.** | Методическая копилка подвижных игр. | 1 | |  |
| **7.** | Методическая копилка по социально-коммуникативному развитию | 1 | |  |

**Каталог библиотеки группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическая литература** | | |
| **№ п/п** | **Автор** | **Название книги, журнала** |
| *Социально-коммуникативное развитие* | | |
| **1.** | Мосалова Л.Л. | «Я и мир» |
| **2.** | Князева О.А.,  Маханёва М.Д. | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| *Познавательное развитие* | | |
| **1.** | Михайлова З.А. | «Математика от трёх до семи» |
| **2.** | Бондаренко Т.М. | «Комплексные занятия в средней группе детского сада». |
| *Речевое развитие* | | |
| **1.** | Жукова Р.А. | «Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий» |
| *Художественно-эстетическое развитие* | | |
| **1.** | Лыкова И.А. | «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа |
| **2.** | Бондаренко Т.М. | «Комплексные занятия в средней группе детского сада». |
| **Художественная литература** | | |
| **№п/п** | **Автор** | **Название книги, журнала** |
| **1.** | Н. Носов | «Фантазёры» |
| 2. | К.И. Чуковский | «Мойдодыр» |
| 3. | К.И. Чуковский | «Тараканище» |
| 4. | К.И. Чуковский | «Федорино горе» |
| 5. | К.И. Чуковский | «Муха – Цокотуха» |
| 6. | К.И. Чуковский | «Телефон» |
| 7. | К.И. Чуковский | «Путаница» |
| 8. | К.И. Чуковский | «Айболит» |
| 9. | К.И. Чуковский | «Краденое солнце» |
| 10. | А. Барто | «Мне теперь не до игрушек» |
| 11. | А. Барто | « Игрушки» |
| 12. | Русская народная сказка | «Теремок» |
| 13. | Русская народная сказка | «Колобок» |
| 14. | Русская народная сказка | «Заюшкина избушка» |
| 15. | Русская народная сказка | «Гуси – Лебеди» |
| 16. | Русская народная сказка | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| 17. | Русская народная сказка | «Волк и семеро козлят» |
| 18. | Русская народная сказка | «Лисичка –сестричка и серый волк» |
| 19. | Русская народная сказка | «Курочка ряба» |
| 20. | Сборник сказок | «Сказки народов мира» |
| 21. | Сборник сказок | «Семь лучших сказок малышам» |
| 22. | Сборник русских народных сказок | «Русские народные сказки» |
| 23. | Сборник русских народных сказок | « лисичка-сестричка и волк»  «Царевна-лягушка»  По щучьему веленью»  Морозко» |
| 24. | Д. Непомнящая | «Мама для мамонтёнка» |
| 25. | Мультколлекция | Смешарики . «Энергия храпа» |
| 26. | 7 лучших сказок малышам | « Петушок- золотой гребешок» ; «Пузырь, Соломинка и лапоть»; Каша из топора»; «Вершки и корешки»; Маша и медведь»; Зимовье зверей» |
| 27. | Сборник сказок | «Волшебные сказки малышам» |
| 28. | М. Долотцева | «Крошка Енот» |
| 29. | В. Степанов | «Сказки в стихах малышам» |
| 30. | А. Левина | «Азбука для мальчиков» |
| 31. | С.Я. Маршак | «Усатый- полосатый». Стихи, сказки. |
| 32. | С.Я. Маршак | «Робин-Бобин» |
| 33. | Г.Х. Андерсен | «Гадкий утёнок» |
| 34. | И. Гурина | «Добрыня-богатырь» |
| 35. | М. Пришвин | «Про птиц и зверей» |
| 36. | О. Корнеева | «Если дома ты один» |
| 37. | Братья Гримм | «Белоснежка» и другие сказки |
| 38. | А. Усачёв | «Жили были ёжики» |
| 39. | Н. Мигунова | «Учимся переходить дорогу» |
| 40. | Русские сказки | «Василиса Прекрасная» и другие сказки |
| 41. | Сборник | «Новогодний карнавал» |
| 42. | Б. Заходер | «Мишка – Топтыжка» |
| 43. |  |  |
| 44. | С.В. Кузьмин | р.н.с. «Петушок и чудо –мельница» |
| 45. | Ш. Перро | «Кот в сапогах» |
| 46. | И. Ищук | «Весёлая азбука» |
| 47. | Г.П. Шалаева | «Правила поведения для воспитанных детей» |
| 48. | Мультколлекция | Лунтик. «За работу, друзья» |
| 49. | Сборник стихов | «Зимняя книжка» |
| 50. | О. Живаго | Большая книга «Почему» |
| 51. | М. Кийко | «Наша планета» |
| 52. | М. Кийко | «Мир вокруг меня» |
| 53. | А. Томилин, Б. Сергеев | «Большая энциклопедия» |
| 54. | Н. Павлова | «Дошкольный задачник» |
| 55. | А.Н. Гуржий | «Иллюстрированная энциклопедия» |
| 56. | Д. Галенс, Н.Пир | «Книга ответов для почемучки» |
| 57. | М. Кийко | «Животные2 |

***Перспективный план работы с родителями на 2016-2017год***

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1. Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет». 2. Беседа с родителями «Как познакомить детей с ПДД». 3. Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 5-6 лет». 4. Консультация «Всё о развитии детской речи» 5. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 6. Совместное обновление игровых и развивающих центров группы. 7. Индивидуальная беседа с родителями по теме «Вредные привычки». 8. Совместная подготовка к выставке художественного творчества «Мой любимый детский сад» |
| **Октябрь** |
| 1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2. Консультация в родительский уголок «Дошкольник и компьютер друзья или враги» 3. Фотовыставка «Наше творчество» 4. Выставка художественного творчества из природного материала 5. Развлечение «Осень» 6. Беседа с родителями по профилактике заболеваний детей, привлечение к оздоровительным мероприятиям. |
| **Ноябрь** |
| 1. Беседа «Чем и как занять ребенка дома?» 2. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 3. Привлечь родителей к изготовлению поделок к проекту «Народные промыслы» 4. Индивидуальные беседы по запросам родителей 5. Фотовыставка ко Дню Матери «Счастливые моменты нашей жизни». |
| **Декабрь** |
| 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики» 2. Памятка для родителей «о ЗОЖ». 3. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». 4. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье». 5. Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. 6. Праздничный новогодний утренник. 7. Беседа «О правилах поведения на празднике» 8. Выставка семейного творчества «Новогодняя и рождественская фантазия» |
| **Январь** |
| 1. Родительское собрание «О значении закаливающих процедур» 2. Консультация в родительский уголок «Детские страхи могут испортить всю жизнь» 3. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?» 4. День добрых дел «Снежные постройки», расчистка снега на участке. |
| **Февраль** |
| 1. Консультация в уголок «Какой хороший папа!» 2. Беседа с родителями «Гиперактивность. Как с этим бороться» 3. Выставка рисунков «Лучше папы друга нет». 4. Праздничный утренник посвящённый Дню Защитнику Отечества . 5. Совместное с детьми физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья» 6. Индивидуальная беседа с родителями по теме «Чудесные клеточки» |
| **Март** |
| 1. Совместное проведение утренника «8 марта» 2. Родительское собрание « Ребенок и правила дорожного движения» 3. Консультация в уголок для родителей «Игры на внимание» 4. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». 5. Беседа «Если ребенок невнимателен» 6. Индивидуальная беседа с родителями по теме «Культура поведения дома, в обществе» |
| **Апрель** |
| 1. Консультация в уголок для родителей «Игры на внимание» 2. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». 3. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 4. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада 5. Индивидуальная беседа с родителями по теме «Воспитывать правдивость, честность» |
| **Май** |
| 1. Итоговое родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее» 2. Открытое занятие для родителей воспитанников. 3. Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника» 4. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов изготовленных своими руками 5. Организация выставки – «День Победы!» 6. Консультация «Оздоровление детей в летнее время» 7. Анкета «Удовлетворённость работой ДОУ» 8. Привлечение родителей к озеленению участка (посадка цветов, деревьев, кустарников) |
| **Июнь** |
| 1. Развлечение ко Дню Защиты детей. 2. Беседа «Развивающие игры летом» 3. Консультация «Закаливание ребенка» 4. Консультация в родительский уголок «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 5. Консультация в родительский уголок «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». |
| **Июль** |
| 1. Консультация «10 рецептов против жадности» 2. Консультация «Изучаем дорожную азбуку» 3. Консультация «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями». |
| **Август** |
| 1. Консультация «Разговор на равных». 2. Беседа «Авторитет родителей». 3. Консультация в родительский уголок «Осторожно! Ядовитые грибы!» |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**группа №1 «Золотой ключик»**

**третий год обучения *(старшая группа*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **День недели/ ОД** |
| **Понедельник** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Художественная деятельность  (конструирование/аппликация) |
| 2 | 10.05 – 10.25 | Физическая культура |
| **Вторник** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Речевое развитие |
| 2 | 10.15 – 10.40 | Музыка |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Художественная деятельность (лепка) |
| **Среда** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Математическое и сенсорное развитие |
| 2 | 10.05 – 10.25 | Физическая культура |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Речевое развитие |
| **Четверг** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Чтение художественной литературы/Подготовка к обучению грамоты |
| 2 | 10.15 – 10.40 | Музыка |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Художественная деятельность (рисование) |
| **Пятница** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Познавательно-исследовательская деятельность  (природный мир/ социальный и предметный мир, ОБЖ) |
| 2 | 9.35 – 9.50 | Физическая культура |

***МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА***

***для детей 5-6 лет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Двигательный режим** | **Длительность** | **Примечание** |
| Утренняя гимнастика | 8-10  мин | Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз)  Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения: традиционные, игровые, сюжетно-игровые |
| Музыкальное занятие | 20-25 мин |  |
| Физкультурное занятие | 25 мин  вводн. ч. – 3-4 мин.  Осн. ч.- 15-22 м.  Закл. ч.- 3-4 мин. | Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз),  Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое),  Формы проведения занятий: традиционные, игровые, по единому игровому сюжету |
| Физкультминутка | 1-3 мин | Комплекс состоит из 3-5 упражнений  Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий. |
| Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты | 10 -15 мин | 2-3  игры разной подвижности |
| Спортивные игры |  | В соответствии с программой и временем года |
| Целевые прогулки | 15 мин | По плану воспитательно-образовательной работы |
| Развитие движений на прогулке и в режимные моменты | 10-15 мин | по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья |
| Физкультурный досуг | 15-20 мин. | В конце месяца |
| Неделя здоровья |  | 2я неделя месяца |
| Активный двигательный подъем | 10-15 мин | После сна |
| Дыхательная гимнастика | 5-10 мин | Используется при проведении утренней и кор. гимнастики после сна, физкультурных занятий,  в НОД и индивидуальной работе  с детьми |
| Инд. раб. с детьми по развитию движений | 5-10 мин | Утром и вечером, на прогулке |
| Самостоятельная деятельность детей |  |  |
| Динамическая пауза | 5-10 мин. | Вместо вечерней прогулки |
| физкультурный праздник | 1 час | Зимний и летний период |
| Игры с движениями и  словами | 5-10 мин | Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке |