

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14»

Количество групп: 12  
1 группа раннего возраста  
2 младших групп  
3 средних групп  
2 старших групп  
3 подготовительных

## Годовой план работы на 2021-2022 учебный год

Рассмотрен и одобрен  
на заседании педагогического совета №1  
Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель педагогического совета  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №14»  
Л. Л. Борисова



г. Гусев  
2021 г.

**I. Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 14»  
2020 -2021 учебный год**

**Количество возрастных групп 11:**

- 1 группа раннего развития (возраст от 2 до 3 лет)
- 2 младших группы (возраст от 3 до 4 лет),
- 3 средних группы (возраст от 4 до 5 лет),
- 2 старших группы (возраст от 5 до 6 лет),
- 3 подготовительные к школе группы (возраст от 6 до 7 лет).

**1. Структура содержания образования в МАДОУ «Детский сада №14»**

С целью осуществления деятельности в учреждении использовались:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса

**Парциальные программы:**

«Ладушки» И.М. Каплунова,

«Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин,

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой,

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л. Маханёвой М.Д.

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

- Естественнонаучная «Занимательная математика для дошкольников»
- Социально-гуманитарная «В мире эмоций»
- Социально-гуманитарная «Звукарёнок»
- Социально-гуманитарная «Скоро в школу»
- Социально-гуманитарная «Логические ступеньки к школе»
- Художественная «Театр. Творчество. Дети»
- Техническая «Занимательное ЛЕГО»
- Техническая «Роботёнок»

**2. В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на решение поставленных задач:**

1. «Вовлечение педагогов в учебно-познавательную деятельность по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения в работе с детьми»

2. «Приобщение детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы»

3. «Привитие культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста».

### Результаты воспитательно-образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (уровни освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2020-2021 учебном году проводился по 5 образовательным областям, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

№ п / п	Образовательная область	Баллы 2019/2020 учебный год	Баллы 2020/2021 учебный год	Динамика результатов мониторинга за 2020/2021 учебный год
1	Физическая развитие	4,6	4,5	Сниженная динамика
2	Социально коммуникативное развитие	4,5	4,4	Сниженная динамика
3	Познавательное развитие	4,4	4,6	Положительная динамика
4	Речевое развитие	4,3	4,4	Положительная динамика
5	Художественно эстетическое развитие	4,4	4,5	Положительная динамика
	Итоговый показатель	4,4	4,5	Положительная динамика

По каждому ребенку во всех возрастных группах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель. По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл ниже, чем средний по группе, запланирована индивидуальная работа в летний период 2020-2021 учебного года. Индивидуальные результаты развития детей не подлежат непосредственной оценке. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

### 3. Образовательные области:

#### 3.1. Первая годовая задача

Первая годовая задача осуществлялась по ОО «Социально – коммуникативное развитие»: *«Вовлечение педагогов в учебно-познавательную деятельность по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения в работе с детьми»*

Результаты деятельности педагогического развития по освоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствует о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно, систематически.

Итоговый показатель	Образовательная область			
	Социально-коммуникативное развитие			
	сентябрь		май	
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	3,9	3,6	4,4	4,4



**Первая годовая задача по данному направлению реализовывалась через следующие формы работы:**

Работа по повышению уровня педагогов по данной годовой задаче проводилась следующим образом: по поликультурному образованию проводились занятия, игры. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры по поликультурному воспитанию, содержащие материал по ознакомлению с народами многонациональной России. Каждая возрастная группа ведёт проектную деятельность по одной из выбранной национальности. Созданы мини-музеи. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к другим народам, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

### ***Оснащение педагогического процесса по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения в работе с детьми***

В целях вовлечения педагогов в учебно-познавательную деятельность по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения (инновационные проекты) в период с 09.11.20г. по 20.11.20г. состоялся смотр-конкурс инновационных проектов (информационный блок) среди педагогов МАДОУ «Детский сад №14».

Педагоги представили информационный блок инновационных проектов по поликультурному воспитанию. Проекты имеют название, цель, описание с учётом возрастных особенностей.

#### **Проекты педагогов:**

- Исследовательско–творческий проект по поликультурному воспитанию «Народы России. Чуваши»
- Творческий проект «Ознакомление с Республикой Казахстан». Творческий проект «Россия – это я и ты...».
- Информационно – творческий – проект «Культура и традиции мордовского народа».
- Познавательно-творческий проект «Культура и традиции осетинского народа».
- Информационно – творческий проект «Народы Севера России».
- Познавательно – творческий проект «Народы России. Татары».

Надо отметить, что работа по вовлечение педагогов в учебно-познавательную деятельность по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения (инновационные проекты) ведётся в полном объёме. Все педагоги стараются погрузиться в поликультурное образование и с лёгкостью демонстрируют свои знания и умения. В группах созданы уголки по поликультурному воспитанию, в которых представлены наглядно-методические и игровые материалы, организована библиотека художественной и энциклопедической литературы о народах многонациональной России, где дети могут как самостоятельно и с помощью воспитателей познакомиться с произведениями и изучить интересные факты быта и традиций народов России. Можно сделать вывод о том, что педагогами ведётся системная и планомерная работа в этом направлении.

Изучая, календарные планы педагогов можно отметить, что они включают в планирование своей работы разнообразные формы работы по поликультурному воспитанию.

Педагоги вовлечены в работу по поликультурному образованию на достаточном уровне.

### ***Оценка профессионального мастерства педагогов в реализации образовательных областей***

В ходе контроля было организовано посещение ОД в различных возрастных группах. Было установлено, что программное содержание занятий

по поликультурному воспитанию соответствует задачам поликультурного образования, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ОД организована в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к ОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

### **Открытые просмотры:**

**Интегрированная образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)** в средней группе №9, музыкальный руководитель О.В. Мосина.

**Тема:** «Мелодии колыбельных песен народов России» в рамках работы по поликультурному воспитанию.

**Цель ОД:** создание условий для целостного осмысления детьми дошкольного возраста значения колыбельных песен разных народов многонациональной России.

**Образовательная деятельность по ОО «Социально-коммуникативное развитие»** в старшей группе, воспитатель Е.В. Павлова

**Тема:** «Мы все дети России. Быт и традиции чувашского народа»

**Цель:** Создание условий для формирования у детей толерантного отношения к другим народам нашей Родины, через восприятие культуры, быта, традиций чувашского народа.

**Интегрированная образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие»** в средней группе №2 воспитатель Т.В. Артемьева

**Тема:** «Украсим юрту»

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с историей, культурой и бытом казахского народа.

**Интегрированная образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность),** музыкальный руководитель М.Н. Назарова

**Тема:** «Сила в дружбе»

**Цель образовательной деятельности:** Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам осетинской культуры через различные виды музыкальной деятельности.

**Мастер-класс по ОО «Физическое развитие»,** инструктор по физической культуре Т.В. Водорез.

**Тема:** «Ярмарка игр народов России»

**Цель мастер-класса:** создание условий для профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению русской национальной культуры через подвижные игры народов России.

В результате проведенных показов заметна эффективность работы педагогов по поликультурному образованию. Видна предварительная работа с детьми: даны представления о многообразии культур в России; приобщение детей к культурному богатству русского народа, народов многонациональной России через традиции и обычаи, игры, фольклор, воспитание позитивного отношения к различным культурам; патриотизма гуманности по отношению к другим культурам.

**ВЫВОДЫ:** Педагоги большое внимание уделяют поликультурному воспитанию в образовательной деятельности и в режимных моментах. Работа в этом направлении ведётся системно.

### ***Взаимодействие с родителями***

В ходе проверки проанализирована работа с родителями. Анализ материалов родительских уголков показал, что в группах имеются консультации для родителей по поликультурному образованию. (онлайн информирование). Совместно с родителями созданы мини-музеи. Размещены выставки предметов быта и изделий по декоративно – прикладному искусству выбранной национальности в рамках проектной деятельности совместно с родителями.

**ВЫВОДЫ:** педагогами ДООУ проводится большая и системная работа с родителями по развитию поликультурного образования через активные приёмы и методы обучения в работе с детьми.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Проведение мастер-классов, практических семинаров в группах, просветительская работа с родителями по развитию поликультурного образования через активные приёмы и методы обучения.

### ***Анализ эффективности методической работы***

Организационно – методическая работа проводилась согласно годовому плану воспитательно – образовательной работы на 2020 -2021 год.

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены ряд мероприятий:

- старший воспитатель Т.А. Фесько провела семинар (онлайн формат) «Поликультурное образование в ДООУ, активные приёмы и методы обучения» с целью расширения профессиональных представлений педагогов о толерантности в межнациональном социуме; знакомства педагогов с методами и приемами образовательной работы по воспитанию толерантности у дошкольников; совершенствованию системы поликультурного образования в детском саду: повышение качества и эффективности поликультурного воспитания и образования в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками и родителями.

**Педагогам были представлены консультации:**

- «Поликультурное воспитание в ДООУ»
- «Проблема поликультурного воспитания дошкольников: принципы, функции, способы»

- «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»
- «Дошкольное детство и основы национальной культуры»
- «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания основ толерантности»
- «Формирование у детей интереса к семейным традициям»
- «Формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста»
- «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС».
- «Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями стандартов нового поколения»

### **Методическое обеспечение:**

Методический кабинет укомплектован материалом по поликультурному образованию (методическая и художественная литература по поликультурному воспитанию, медиатека по данному направлению).

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** Методическая работа по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения в работе с детьми ведётся планомерно, системно, целенаправленно.

**Педагогический совет № 2** «Анализ деятельности ДООУ по вовлечению педагогов в учебно-познавательную деятельность по поликультурному образованию через активные приёмы и методы обучения», итоги, которого показали, что педагогами организуется как совместная деятельность взрослого с детьми, так и самостоятельная деятельность воспитанников в рамках образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.

*Анализируя проделанную работу по первой годовой задаче, можно сделать следующий вывод: показатели диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2020-2021 учебном году на 0,1 балл выше показателя предыдущего 2019-2020 учебного года. Показатель мониторинга педагогического процесса в 2020-2021 учебном году составляет 4,4, что соответствует высокому уровню освоения программы, т.к. нормативными вариантами развития считаются средние значения больше 3,8.*

*Высокие показатели, достигнуты за счет эффективно организованной методической работы, вовлечению педагогов в учебно-познавательную деятельность по поликультурному образованию. Систематическая работа в этом направлении имеет стабильный уровень, включающий комплекс мероприятий по поликультурному воспитанию с детьми и их семьями.*

*Работа в этом направлении системна и результативна.*

*В связи с тем, что МАДОУ «Детский сад №14» реализует программу по развитию личностного потенциала, с целью создания условий ЛРОС,*

*которая будет направлена на развитие у детей таких личностных качеств, которые необходимы для успеха в современном обществе и в дальнейшем профессиональном самосознании, было принято решение, продолжить работу в этом направлении и на 2021-2022 учебный год реализовать годовую задачу по этой образовательной области.*

*Первая годовая задача: «Формировать ценностное отношение дошкольников к труду в процессе игровой деятельности»*

### **3.2. Вторая годовая задача**

**Вторая годовая задача была направлена на приобщение детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы**

	Образовательная область			
	Художественно-эстетическое развитие			
Итоговый показатель	сентябрь		май	
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
		3,6	3,7	4,4



Под национальной культурой принято понимать культуру определенного народа, основанную на традициях, обрядах, фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, литературе, танцах, присущих только этому народу, нации. Национальная культура – это отражение души нации, его национального характера, самосознания.

Приобщение детей к истокам народной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и национальным истокам народа.

Большинство из нас весьма поверхностно знакомо с культурой своего народа. Как жили люди? Как работали? Как отдыхали? Какие праздники отмечали? Какие пели песни? Какие танцы танцевали? Поэтому именно мы педагоги можем помочь детям ответить на все эти вопросы.

Работа в этом направлении требует организации особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особые ощущения и эмоциональные переживания.

***Оснащение педагогического процесса по развитию приобщения детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы в МАДОУ «Детский сад №14».***

В целях систематизации процесса создания творческих проектов в период с 08.02.21 г. по 12.02.21 г. состоялся смотр-конкурс проектов по приобщению детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы среди педагогов МАДОУ «Детский сад №14».

Педагоги представили творческие проекты по приобщению детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы. Проекты имеют структуру, отражают интерес к культуре, быту, традициям народов многонациональной России (по выбранному проекту), разработаны с учетом возрастных особенностей детей, эстетически оформлены.

Самой системной и результативной работой по созданию творческих проектов и распространению опыта работы педагогов ДОУ по данному направлению признана работа творческих групп:

**I место** – творческие группы педагогов: Е.В. Павлова, Е.В. Балакирева; Т.В. Артемьева; М.Н. Колецкая, И.Л. Ефремова, Э.В. Никулина.

**II место** – творческие группы педагогов: С.П. Можаяева, Ю.Ф. Володина. Ю.А.; Дмитриева, Л.М. Демидова, М.С. Стеблина Л.И. Коротких, Л.А. Пёстрых, Т.А. Цитрина.

**III место** -творческая группа педагогов: Н.А. Ануфриева, С.В. Бакланова, Н.В. Киселёва;

Надо отметить, что проекты содержат материал, отражающий работу педагогов в этом направлении, педагоги создают условия для приобщения детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы.

Тематический контроль показал, что работа по приобщению детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное

искусство) в группах проводится, у всех педагогов собраны методические копилки с материалом по приобщению детей к культуре народов России, созданы мини-музеи. Работа в этом направлении систематизирована. Все дети в группах знакомы с историей русских народных традиций, традициями народов многонациональной России, раскрыты творческие способности и художественно-эстетические навыки у детей и их родителей в процессе реализации проектов. Все участники погружены в культуру народа (каждая группа изучает одну выбранную народность многонациональной России), её самобытности, можно сделать вывод о том, что с детьми всех возрастов ведётся системная, планомерная, целенаправленная работа.

### ***Оценка профессионального мастерства педагогов***

В ходе контроля было организовано посещение ОД в различных возрастных группах, с целью изучения уровня сформированности у детей представлений о России как о многонациональной стране, о многообразии народов, проживающих на её территории, уважении к людям разных национальностей и их обычаям, приобщении к истокам народной культуры. Было установлено, что программное содержание ОД соответствует задачам поликультурного воспитания, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по этому направлению: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ОД организована в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к ОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

### **Открытые просмотры:**

**Интегрированная образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие»** в подготовительной группе №6, воспитатель Т.А. Цитрина

**Тема:** «Красота татарского национального костюма»

**Цель ОД:** Создание условий для знакомства детей старшего дошкольного возраста с растительным орнаментом татарского национального костюма.

**Образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие»** в средней группе №9, воспитатель Л.А. Пёстрых

**Тема:** «Мы такие разные и все же одинаковые».

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с татарским орнаментом через традиции и обычаи татарского народа.

**Интегрированная образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие»** в подготовительной группе №8 воспитатель Ю. Ф. Володина

**Тема:** «Кукла оберег- Северная Берегиня»

**Цель:** Создание условий для формирования у детей интереса к истории культуры народов Севера России через образ куклы – оберег.

**Интегрированная образовательная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»** в подготовительной группе №8, воспитатель С. П. Можяева

**Тема:** «Северное сияние»

**Цель образовательной деятельности:** создание условий для совершенствования техники рисования «по мокрому».

В результате проведенных показов заметна эффективность работы педагогов по приобщению детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы. Видна предварительная работа с детьми: даны представления о многообразии культур в России; приобщение детей к культурному богатству русского народа через традиции и обычаи, игры, фольклор, воспитание позитивного отношения к различным культурам; патриотизма, гуманности по отношению к другим культурам.

**ВЫВОД:** Педагоги большое внимание уделяют приобщению детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы в образовательной деятельности и в режимных моментах. Дети показывают знания по данному направлению, прослеживается системный подход в работе.

#### ***Взаимодействие с родителями***

В ходе проверки проанализирована работа с родителями. Анализ материалов родительских уголков показал, что в группах имеются консультации для родителей по приобщению детей к культуре народов многонациональной России (онлайн информирование). Совместно с родителями созданы мини-музеи, где размещены предметы быта и изделий по декоративно-прикладному искусству выбранной национальности в рамках проектной деятельности совместно с родителями. Коллектив активно привлекает родителей к совместной работе по данному направлению.

**ВЫВОДЫ:** педагогами ДООУ проводится большая и системная работа с родителями по приобщению детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Проведение мастер-классов, практических семинаров в группах для родителей в этом направлении.

#### ***Анализ эффективности методической работы***

Организационно – методическая работа проводилась согласно годовому плану воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год.

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены ряд мероприятий:

Старший воспитатель Т. А. Фесько провела семинар-практикум на тему «Приобщение детей к культуре народов многонациональной России, (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы».

Педагогам были представлены **консультации**:

- «Развитие интереса детей к народному и декоративно прикладному искусству»
- «Формы и методы работы с детьми по приобщению их к традициям русского народа».
- «Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края»
- «Приобщение к народной культуре средствами декоративно-прикладного искусства»

**Методическое обеспечение:**

Методический кабинет укомплектован материалом по данной теме (методическая и художественная литература, дидактические игры, медиатека).  
**РЕЗУЛЬТАТЫ:** Методическая работа по приобщению детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы ведётся системно.

**Педагогический совет № 3** «Анализ деятельности ДОУ по приобщению детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы», показал, что все педагоги и специалисты ДОУ используют различные формы работы по данному направлению. Систематически проводится образовательная деятельность по приобщению детей к культуре народов многонациональной России, используется в индивидуальной, свободной деятельности детей, игре.

Сравнивая показатели мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» с 2019-2020 учебным годом (показатель 4,4) с 2020-2021 учебным годом (показатель составляет 4,5), благодаря системной и планомерной работе педагогов детского сада результат педагогической деятельности дал высокий показатель.

*Анализ работы ДОУ по ОО «Художественно-эстетическое развитие», а именно, приобщение детей к культуре народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство) через разнообразные формы работы показывает, что педагоги учреждения используют эффективные средства и активно используют развитие творческих способностей детей, формируют интерес к эстетической стороне окружающей действительности, учат самовыражаться через знакомство с культурой народов многонациональной России (декоративно-прикладное искусство), произведениями народного творчества, знакомят детей с художественными росписями разных национальностей народов России; развивают способности различать стили в декоративном искусстве и использовать их отдельные элементы в своём творчестве.*

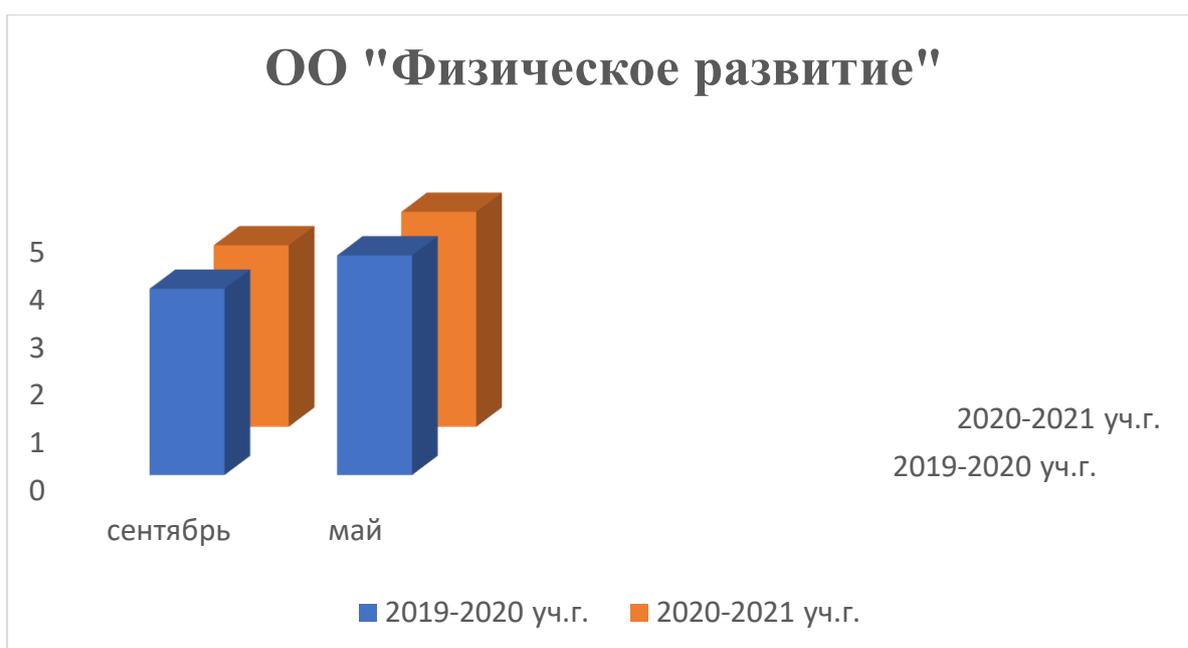
*Показатели ОО «Художественно-эстетическое развитие» дали положительную динамику. Работа в этом направлении системна и результативна.*

### 3.3. Третья годовая задача

*«Привитие культурно – гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста».*

*Результаты мониторинга ОО «Физическое развитие» показали:*

Итоговый показатель	Образовательная область			
	Физическое развитие			
	сентябрь		май	
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
	3,9	3,8	4,6	4,5



### Анализ посещаемости детей:

Учебный год	Количество детей	Пропущенных по болезни	
		За 1 год на 1 ребёнка	За 1 месяц на 1 ребёнка
2019-2020	267	8,7 дн.	1,3 дн.
2020-2021	287	6,2 дн.	0,7 дн.

## Анализ уровня состояния здоровья воспитанников

Уч. год	Группы здоровья, %								Часто бол. Дети		Физическое развитие (%)		Степень адаптации (кол-во)		
	1		2		3		4		IX	V	норма	Отклоне ние	легкая	средняя	тяжелая
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V							
19-20	60	60	38	38	1,1	1,1	0,4	0,4	27	27	100	-	-	-	-
20-21	65,6	65,6	33,4	33,4	1	1	-	-	19	19	100	-	-	-	-

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что большинство воспитанников по состоянию здоровья на май 2021 года имеют первую группу здоровья. Третью группу здоровья имеют 3 воспитанника с хроническим расстройством здоровья: заболевание атопический дерматит, синдром избыточного бактериального роста, ЛОР заболевание.

Антропометрические измерения свидетельствуют о положительной динамике. Увеличение массы тела воспитанников, роста соответствует физиологическим нормам для детей данных возрастных групп. Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ показывает следующее: за 2020-2021 учебный год по болезни было пропущено 0,7 дней каждым ребенком, что на 0,6 дней меньше, чем в прошлом году.

Физкультурно-профилактическая работа в ДООУ ведется совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; 4 групповые комнаты со спальнями, 7 групп без спален, раздевальными и умывальными комнатами. Музыкальный и спортивный зал, «Сенсорная комната», медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с верандами и оборудованием для развития движения; каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ООП по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно с педагогами диагностику физического состояния, прилагаются усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

**Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в  
2020 – 2021 учебном году**

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Ритмика	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная с младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<b>Коррекционные технологии</b>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры для старшего дошкольного возраста на свежем воздухе;

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, проводится витаминoproфилактика.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход.

Сотрудники ДООУ после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики.

Воспитатели всех возрастных групп систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

В течение следующего учебного года будет регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

### ***Оснащение педагогического процесса по привитию культурно – гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста***

В целях выявления и стимулирования воспитателей и младших воспитателей, создающих благоприятные условия для развития культуры питания у воспитанников в период с 05.04.21 г. по 16.04.21г. состоялся смотр-конкурс по организации культуры питания воспитанников в возрастных группах МАДОУ «Детский сад №14».

Условиями и основными требованиям смотра-конкурса были следующие:

1. Эстетичность оформления уголка дежурства.
2. Уровень оформления и сервировки столов.
3. Методическая база по организации питания детей и формирования культурно-гигиенических навыков.
4. Степень организации воспитателя по формированию культуры питания воспитанников.

5. Степень организации младшего воспитателя по формированию культуры питания воспитанников.
6. Санитарно-эпидемиологические требования.
7. Степень эффективности мотивации для повышения культуры питания воспитанников.

Надо отметить, что работа по организации культуры питания воспитанников в возрастных группах МАДОУ «Детский сад №14» ведётся, но системной работы в целом не наблюдается (воспитатели не всех групп в полной мере осуществляют руководство во время приема пищи детьми: не следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами).

В календарно – тематических планах, запланированы различные виды, формы и методы работы с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста (беседы, рассказы детей и педагогов, чтение художественной литературы, самостоятельные и коллективные игры).

**ВЫВОД:** Работа педагогического коллектива по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста ведётся, но не в полной мере.

### ***Оценка профессионального мастерства педагогов***

В ходе контроля было организовано посещение занятий в группах. Было установлено, что программное содержание занятий по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста соответствует задачам по воспитанию культурно-гигиенических навыков, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по привитию культурно-гигиенических навыков у детей: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ОД организована в соответствии с методикой проведения. Правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

### **Открытые просмотры:**

**Интегрированная образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков в младшей группе №3, воспитатель Н. А. Ануфриева.**

**Тема:** «Мыло и вода наши лучшие друзья».

**Цель ОД:** Создание условий для формирования у детей младшего возраста элементарных гигиенических навыков.

**Интегрированная образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков в младшей группе №7, воспитатель М. Н. Колецкая.**

**Тема:** «Доброе утро, расчёска!»

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

**Интегрированная образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков в средней группе №10,** воспитатель Э. В. Никулина.

**Тема:** «Быть здоровым – хорошо!»

**Цель:** Создание условий для формирования здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста.

### ***Взаимодействие с родителями***

В ходе тематической проверки проанализирована работа с родителями. В группах оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание ОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) – материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. Анализ материалов родительских уголков показал, что в группах имеются консультации для родителей по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Информирование родителей проходит в онлайн формате, через социальные сети, сайт учреждения).

**ВЫВОДЫ:** педагогами ДООУ проводится большая и системная работа с родителями по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Проведение практических семинаров для родителей по привитию культурно-гигиенических навыков в онлайн формате.

### ***Анализ эффективности методической работы***

Организационно – методическая работа проводилась согласно годовому плану воспитательно – образовательной работы на 2020-2021 год.

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены ряд мероприятий:

Старший воспитатель Т.А. Фесько провела семинар-практикум на тему Семинар-практикум «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников при организации приёма – залог здоровья личности». Также провела практическое занятие для младших воспитателей, дала методические рекомендации по организации питания, соблюдении культурно-гигиенических правил.

Педагогам были представлены **консультации:**

- «Этикет в детском саду»
- «Как формировать культуру поведения за столом у детей дошкольного возраста»
- «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»

- «Правильная организация питания, как средство формирования здоровья детей
- «Формирование культурно -гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

#### **Методическое обеспечение:**

Методический кабинет укомплектован материалом по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста (методическая и художественная литература по воспитанию культурно-гигиенических навыков).

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** Методическая работа по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста ведётся по плану.

#### **Педагогический совет № 4**

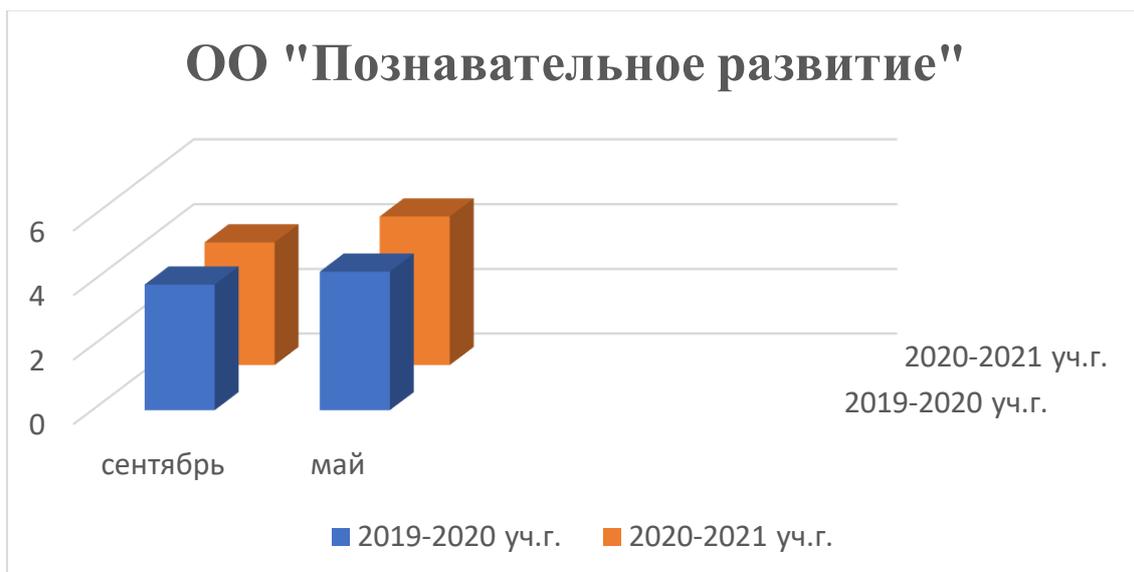
*«Анализ деятельности ДОУ по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста»,* показал, что все педагоги и специалисты ДОУ используют различные формы работы по данному направлению. Систематически проводится образовательная деятельность, но тематический контроль по данному направлению показал, что педагогический коллектив ведёт работу в этом направлении не в полной мере, поэтому было принято решение: осуществлять контроль по привитию культурно-гигиенических навыков с учётом физиологических и возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение лета.

*Анализируя показатель мониторинга, за 2020-2021 год, который составил 4,5, что на 0,1 ниже, чем в 2019-2020 учебном году. Результат мониторинга дал отрицательную динамику. В 2020-2021 учебном году дети находились на свободном посещении, 12,2 % от общего количества детей. Находясь дома, дети вели малоподвижный образ жизни, с ними не проводились закаливающие мероприятия и физкультурные занятия в системе. Чтобы предупредить частые заболевания, малоподвижный образ жизни, а также руководствуясь новыми санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», есть необходимость реализовать задачу по ОО «Физическое развитие».*

*Годовая задача: «Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах физического и оздоровительного направления воспитания в рамках создания детско-взрослых проектов».*

***Анализ мониторинга по ОО «Познавательное развитие» показал:***

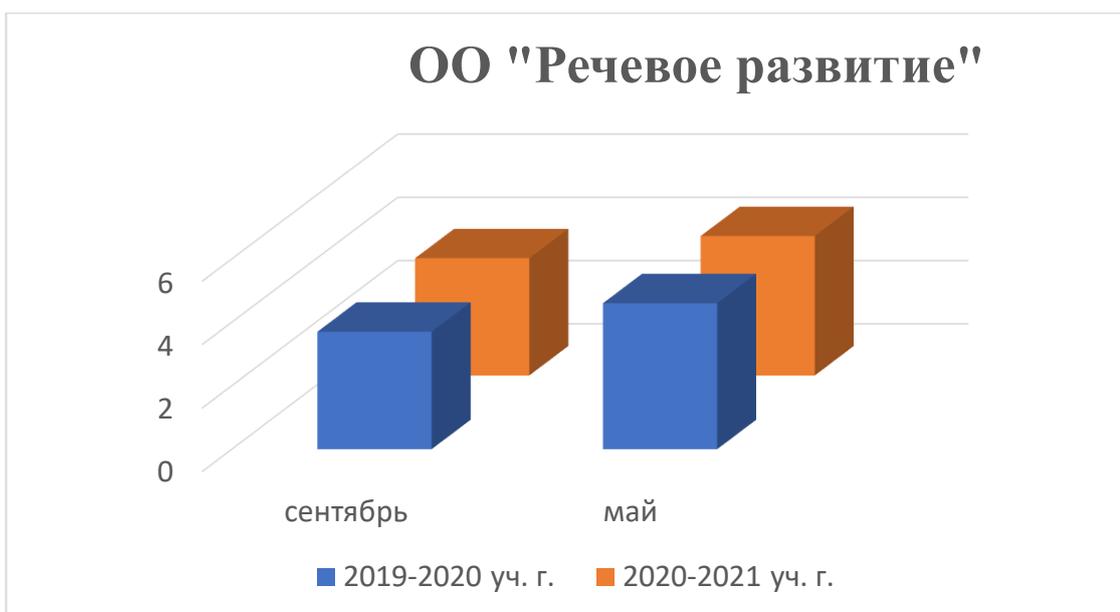
	Образовательная область			
	Познавательное развитие			
Итоговый показатель	сентябрь		май	
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
		3,9	3,8	4,3



***Анализируя показатели мониторинга за 2020-2021 учебный год, который показал 4,6, что на 0,3 выше показателя за 2019-2020 учебный год. Отсюда следует вывод: работа по познавательному развитию ведётся системно и результативно.***

***Результат мониторинга по ОО «Речевое развитие» показал:***

	Образовательная область			
	Речевое развитие			
Итоговый показатель	сентябрь		май	
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
		3,7	3,7	4,6



*Анализируя показатель мониторинга за 2020-2021 год, который составил 4,4, что на 0,2 ниже, чем в 2019-2020 учебном году, результат педагогической деятельности не дал положительную динамику. Это можно объяснить тем, что в 2020 -2021 учебном году 3 группы младшего дошкольного возраста и в этом возрасте только идёт становление речи.*

В целом уровень **речевого развития у современных детей-дошкольников** можно охарактеризовать как неудовлетворительный.

**Речевые** нарушения затрудняют общение, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами.

Одним из важнейших источников развития выразительности речи является устное народное творчество, различные фольклорные жанры (пословицы, поговорки, фразеологизмы, загадки, скороговорки, сказки). Используя их в образовательной деятельности, можно развивать у детей осмысленное восприятие, проявляющееся в понимании содержания и нравственного смысла произведения. Использование в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, накопления положительного опыта в межличностных отношениях.

Работа по развитию речи посредством приобщения детей к народной культуре даёт положительные результаты, поэтому целесообразно применять в работе с детьми устное народное творчество с использованием эффективных, занимательных методических методов, приёмов, средств, которые могут способствовать увеличению интереса у дошкольников к речевой деятельности.

*В связи с вышеизложенным третья годовая задача на 2021-2022 учебный год: «Приобщение детей к народной культуре многонациональной России через разнообразные формы работы».*

**Реализация поставленных задач осуществлялась квалифицированными педагогами.**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2020 – 2021 году прошли аттестацию с первой на высшую квалификационную категорию 3 педагога: И.Л. Ефремова, М.Н. Назарова, Т.В. Артемьева, подтвердили высшую категорию 2 педагога: Н.А. Ануфриева, Л.И. Коротких.

Ежегодно руководящие и педагогические работники повышают свою профессиональную подготовку.

Курсы повышения квалификации в 2020/2021 учебном году прошли 11 педагогов. Обеспеченность кадрами – 100%.

Количество воспитанников на 1 педагогического работника: 12,4.

В 2020-2021 учебном году педагоги нашего детского сада возглавили работу методических секций для воспитателей младших и средних групп – Фесько Т.А., методическую секцию для музыкальных руководителей – Мосина О.В.

В ДОУ функционирует собственный интернет-сайт, ответственный воспитатель Дмитриева Ю.А.

Полушкина Зульфия Рафиковна, заместитель заведующего, награждена благодарственным письмом от Калининградской областной Думы за многолетний плодотворный труд в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся в дошкольной образовательной организации и реализацию сетевых проектов в сфере образования.

Почётной грамотой Министерства просвещения РФ награждена С. П. Можяева.

Почётной грамотой Министерства образования Калининградской области награждена Е. В. Павлова

Почётной грамотой управления образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» награждена М. С. Стеблина.

На базе МАДОУ «Детский сад №14» прошли муниципальные и региональные семинары:

- Муниципальный семинар «Забота о психическом здоровье дошкольника как основополагающая цель дошкольного воспитания и образования» (ноябрь 2020 года)
- VI Всероссийский съезд дошкольного образования. (ноябрь 2020 года)
- Областной Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях (май 2021 года)
- Муниципальный семинар «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных учреждениях как средство повышения качества подготовки детей к школьному обучению» (июнь 2021 года)

Учреждение имеет:

- статус региональной инновационной площадки по совершенствованию системы духовно -нравственного развития и воспитания обучающихся с 2015 года по апрель 2021 год.
- статус региональной инновационной площадки по совершенствованию системы воспитания с апреля 2021 года приказ 3411/1 от 30.04.2021 г.
- статус региональной площадки по реализации программы «STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
  - МАДОУ «Детский сад №14» победитель конкурсного отбора регионального проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей», реализуемая в сотрудничестве с Министерством образования Калининградской области, Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и ПАО «Сбербанк» на 2019-2023 год.
  - Ресурсный центр международного проекта «Нейрончик» по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов. (сертификат, 2021г.)
  - с 2017 года учреждение ежегодно является обладателем регионального знака «Зелёный вымпел» и награждается грамотой Министерства образования Калининградской области.
  - с 2019 году в МАДОУ «Детский сад №14» функционирует интерактивный музей «Как наша Россия прекрасна...».

**Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в муниципальных, региональных, Международных и Всероссийских конкурсах:**

**В период с сентября 2020г. по ноябрь 2020г.:**

***За период реализации первой годовой задачи (сентябрь – ноябрь 2020 года) были проведены различные мероприятия в ДОУ, педагоги и воспитанники активно участвовали в разнообразных конкурсах:***

Участие педагогов Мосиной О.В., Дмитриевой Ю.А., в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», получили дипломы победителей регионального этапа.

Педагоги Павлова Е.В., Дмитриева Ю.А., Артемьева Т.В., Стеблина М.С., Демидова Л. М., Цитрина Т.А., Пёстрых Л.А. и воспитанники групп № 1, №2, №4, №5, №6 принимали участие в апробации «Дошкола Тилли»

Воспитанники и педагоги средних, старших и подготовительных групп принимали участие в акции «Единый час духовности «Голубь мира»»

Педагоги Можаяева С.П., Дмитриева Ю.А., Демидова Л.М., Павлова Е.В., Пёстрых Л. А. и воспитанники групп №8, № 5, №4, №1, №6 участвовали в конкурсе детского рисунка «Котик Тим в детском саду» (ООО «Фабрика Детской игрушки»). Воспитанники стали участниками конкурса, воспитанница группы №4 заняла 2 место.

Стеблина М.С. приняла участие в областном конкурсе-выставке «Разбуди весну зимой», результат ожидается.

Участие педагогов Демидовой Л.М., Дмитриевой Ю.А., Пёстрых Л.А., Артемьевой Т.В. и воспитанников групп №4, №5, №6, №2 в природоохранной кампании «Листопад», сертификаты участников.

Воспитанники и педагоги групп №8, №4, №6 участвовали в областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения по теме: «Средства индивидуальной мобильности», получили сертификаты участников.

Участие старших и подготовительных групп МАДОУ «Детский сад №14» во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

Участие Демидовой Л.М., Цитриной Т.А., Можаяевой С.П. и воспитанников групп №4, №6, №8 во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!», результат ожидается.

Участие педагогов Демидовой Л.М., Цитриной Т.А., Можаяевой С.П., Стеблиной М.С., Володиной Ю.Ф. и воспитанников групп №6, №4, №8 в региональном детском конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут, сертификаты участников.

Дмитриева Ю.А., Демидова Л.М. и воспитанники Захаренков Юрий, Калашникова Виктория, Хворостинин Мирон приняли участие в VII муниципальном конкурсе-выставке по легоконструированию для детей

дошкольного, младшего школьного возраста «Техника вокруг нас», диплом за 1 место.

### **За период: декабрь 2020 г. – февраль 2021 года:**

Творческий коллектив музыкальный руководитель О.В. Мосина, воспитатель Е.В. Павлова, воспитанники группы №1 «Золотой ключик» приняли участие в творческом онлайн марафоне «Свет Рождественской звезды».

Участие педагогов Ю.А. Дмитриевой и Л.М. Демидовой воспитанников групп №5, №4, в областном конкурсе детского творчества «Новогодняя фантазия», получили сертификаты участников.

16.12.2020 состоялась муниципальная Благотворительная онлайн выставка -ярмарка детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар», на ней были представлены работы воспитанников нашего детского сада, дипломы за I, II, III места.

Участие педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад №14» в Акции памяти «Блокадный хлеб»

Творческий коллектив ДОУ (музыкальные руководители Мосина О.В., Назарова М.Н., воспитанники группы №4, №9) организовали и участвовали в XIV многожанровом фестивале «Сияние звезды – 2020», награждён дипломом за победу в номинации «Литературно-музыкальная композиция».

Артемьева Т. В. Приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «World skills Russia – Навыки мудрых « в компетенции «Дошкольное воспитание», награждена дипломом участника.

Педагоги М.Н. Назарова, О.В. Мосина, Ю.А. Дмитриева, И. Л. Ефремова приняли участие во Всероссийском конкурсе «Льва Выготского», дипломы участников.

Участие в муниципальном выставке-конкурсе детского творчества «Цветы для мамы» воспитанников групп №1, №5, №6, №8, результат ожидается.

Педагог Ю.А. Дмитриева приняла участие в творческом конкурсе видеороликов, приуроченного к празднованию Дня российской науки 2021г., диплом участника.

Участие педагогов Т.А. Цитриной, Л.М. Демидовой в международном конкурсе детского мультипликационных фильмов «МУЛЬТЗВЕЗДА» в рамках 1 Международного Фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста.

Участие педагогов Ю.А. Дмитриевой, М.С. Стеблиной, Л. М. Демидовой и воспитанников в творческом Конкурсе детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля!»

### **За период: март 2021 г. – апрель 2021 года:**

Педагог Ю.А. Дмитриева приняла участие в профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Космический образцовый кейс» (Космокейс), получила диплом за III место.

Участие педагога О.В. Мосиной в профессиональном конкурсе «Воспитатели России», получила диплом II степени, лучший профессионал образовательной организации.

Педагоги М.Н. Назарова, И.Л. Ефремова стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Участие заведующего МАДОУ «Детский сад №14» Л.Л. Борисовой и заместителя заведующего по ВМР З.Р. Полушкиной в XIV конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Калининградской области.

Участие детей подготовительных групп №6, №8, №4 в сдаче ГТО.

Воспитатель Т.В. Артемьева приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «WorldskillsRussia – Навыки мудрых» в компетенции «Дошкольное воспитание», награждена дипломом участника.

Педагоги М.Н. Назарова, О.В. Мосина приняли участие в VII областном конкурсе детского танца «Большой хоровод», диплом лауреата II степени, дипломант.

Участие в открытом муниципальном конкурсе – выставке детского творчества «Он сказал: «Поехали!», посвящённый 60-летию первого полёта в космос» воспитанников групп №1, №5, дипломы за II, III места.

Участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд «Эколята – друзья и защитники Природы», сертификат участника.

Участие педагогов Т.А. Цитриной, Л.А. Пестрых в IV областном конкурсе мультипликационных фильмов среди объединений, создающие мультипликационные фильмы «Мир глазами детей» в дистанционном режиме, результат ожидается.

Участие педагогов Ю.А. Дмитриевой, М.С. Стеблиной, Л. М. Демидовой и воспитанников в творческом Конкурсе детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем с 8 марта!»

Педагоги Н.А. Ануфриева, М.Н. Колецкая, Е.В. Павлова, Ю.А. Дмитриева совместно с воспитанниками групп №3, №7, №1, №5 приняли участие в Международной акции «Медовый меридиан», сертификат участников.

Педагог М.Н. Назарова и танцевальный коллектив «Сказка» приняли участие во Всероссийском многожанровом конкурсе «Утренняя звезда», диплом лауреата II степени.

Педагоги Т.А. Цитрина, Л.М. Демидова и воспитанница группы №4 приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Дорога к звёздам», диплом за I место.

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в областном Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях (семинар на платформе ZOOM представила заместитель заведующего по ВМР З.Р. Полушкина)

МАДОУ «Детский сад №14» представил семинар «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных учреждениях как средство повышения качества подготовки детей к школьному обучению» (семинар на платформе ZOOM представила заместитель заведующего по ВМР З.Р. Полушкина)

**На итоговом педагогическом совете №5 «Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год» работа учреждения признана удовлетворительной.**

На педагогическом совете было принято решение: в связи с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ и внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, из которого следует необходимость реализации программы воспитания не позднее 1 сентября 2021 года. Считаем целесообразно, обеспечить деятельность МАДОУ «Детский сад №14» по введению и реализации программы воспитания. Отсюда следует, задача на весь учебный год: «Организовать работу МАДОУ «Детский сад №14» позволяющую реализовать сопровождение по внедрению программы воспитания в течение 2021-2022 учебного года»

Итогом проанализированной работы за 2020 — 2021 учебный год являются следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1. «Формировать ценностное отношение дошкольников к труду в процессе игровой деятельности».***
- 2. «Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах физического и оздоровительного направления воспитания в рамках создания детско-взрослых проектов».***
- 3. «Приобщать детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы».***

Реализация годовой задачи в течение всего учебного года:  
***«Внедрять рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в МАДОУ «Детский сад №14».***

## II. Организационно-педагогическая работа

### 2.1. Советы педагогов

П\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>1.1. Анализ летней оздоровительной работы за 2021 г.</p> <p>1.2. Итоги готовности ДОУ к новому 2021-2022 учебному году.</p> <p>1.3. Рассмотрение и принятие годового плана работы ДОУ к новому 2021-2022 учебному году.</p> <p>1.4 Организация работы МАДОУ «Детский сад №14», позволяющая внедрить рабочую программу воспитания в течение 2021-2022 учебного года.</p>	27 августа	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
2.	<p>2.1. Анализ деятельности ДОУ по формированию ценностного отношения дошкольников к труду в процессе игровой деятельности.</p> <p>2.2. Практикум с элементами тренинга «Путь к успеху», направленный на развитие 4К компетенций (коммуникации, креативности, критического мышления и кооперации)</p>	30 ноября	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог – психолог
3.	<p>3.1. Анализ деятельности ДОУ по повышению педагогической культуры родителей в вопросах физического и оздоровительного направления воспитания в рамках создания детско-родительских проектов.</p> <p>3.2 Тренинговое занятие «Методы эффективного взаимодействия с детьми», направленное на возможность «проживания»</p>	28 февраля	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог – психолог Инструктор по ФК

	педагогом роли ребёнка, конкретизировать правила взаимодействия с детьми.		
4.	<p>4.1 Анализ деятельности ДОУ по приобщению детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы.</p> <p>4.2. Тренинговое занятие «Искусство быть педагогом», направленное на мотивацию педагогов к самосовершенствованию в различных сферах жизни и непосредственно в педагогической деятельности.</p>	28 апреля	<p>Заведующий Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог – психолог</p>
5.	<p>5.1. Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.</p> <p>5.2. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2022 год.</p> <p>5.3. Тренинговое занятие «Учимся радоваться жизни», направленное на формирование эмоциональной компетенции у педагогов.</p>	30 мая	<p>Заведующий Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог</p>

### Изучение деятельности ДОУ

П \н	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение деятельности ДОУ по формированию ценностного отношения дошкольников к труду в процессе игровой деятельности.	01 – 22 ноября	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
2.	Изучение деятельности ДОУ по повышению педагогической культуры родителей в вопросах физического и оздоровительного направления воспитания в рамках создания детско-взрослых проектов.	01- 22 февраля	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
3.	Изучение деятельности ДОУ по приобщению детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы.	04 -25 апреля	Заведующая Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель

### Семинары-практикумы.

П/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Семинары-практикумы «Внедрение рабочей программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ».	Сентябрь – май	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Семинар (онлайн формат) «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников?»	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Семинар-практикум «Повышение педагогической культуры родителей в вопросах физического и оздоровительного направления воспитания».	Январь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Семинар-практикум «Приобщение детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы».	Март	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп

## Консультации

П \н	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация в детском саду»</li> <li>- «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»</li> <li>- «Направления рабочей программы воспитания»</li> <li>- «Особенности организации предметно-пространственной среды в ДОУ»</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»</li> <li>- «Использование игровых технологий в организации трудового воспитания дошкольников».</li> </ul>	Октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формы работы с дошкольниками формированию ценностного отношения к труду»</li> <li>- Организация игровой деятельности по трудовому направлению воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</li> </ul>	ноябрь	Старший воспитатель
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ЗОЖ – как одно из направлений воспитательной работы с дошкольниками»</li> <li>- «Как закалять ребёнка дома?»</li> <li>-«Детско-взрослые проекты как средство повышения педагогической культуры родителей по физическому и</li> </ul>	декабрь	Старший воспитатель

	оздоровительному направлению воспитания»		
5	<p>- «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении»</p> <p>- «Формирование культурно-гигиенических навыков – как части воспитания культуры здоровья»</p>	январь	Старший воспитатель
6	<p>- «Роль режима дня дошкольника в процессе физического воспитания»</p> <p>- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p>	февраль	Старший воспитатель
7	<p>- «Народное творчество как средство приобщения дошкольников к культуре народов многонациональной России»</p> <p>- «Важность приобщения детей к истокам русской народной культуры»</p>	март	Старший воспитатель
8	<p>- «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»</p> <p>- «Роль малых жанров фольклора в приобщении ребёнка к национальной культуре и духовным ценностям народов России»</p>	апрель	Старший воспитатель
9	- Закаливающие мероприятия в летний период	май	Инструктор по ФК

### Методические недели

П\п	Содержание работы	Сроки выполнения открытых просмотров	Ответственные
1.	«Формировать ценностное отношение дошкольников к труду в процессе игровой деятельности».	Сентябрь – Ноябрь	
2.	«Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах физического и оздоровительного направления воспитания в рамках создания детско-взрослых проектов».	Декабрь - Февраль	
3.	«Приобщение детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы».	Март -Апрель	

## Смотры-конкурсы

П/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году (смотр групповых помещений).	27-30 августа	Заведующая Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель воспитатели
2.	Смотр-конкурс игровых центров «Все профессии нужны, все профессии важны»	октябрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
3.	Смотр-конкурс детско-взрослых проектов по физическому и оздоровительному направлению воспитания	февраль	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель воспитатели
4.	Смотр-конкурс мини-музеев по приобщению детей к культуре народов многонациональной России через разнообразные формы работы	апрель	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель воспитатели

### Выставки. Конкурсы. Акции.

П\н	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	<p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)</li> <li>• «Мои дедушка и бабушка»</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	<p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» Экологическая акция «Листопад»</p>	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Фотовыставка «Моя любимая мамочка»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	<p>Творческий проект «Новогодний и Рождественский калейдоскоп» (выставка детского изобразительного искусства и прикладного творчества)</p>	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Открытая экологическая акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели родители
5.	<p>Фотовыставка «Профессия настоящих мужчин!!!» Экологическая акция «Разбуди весну зимой»</p>	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели родители
6.	Фотовыставка «Мама, сколько в этом слове...»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
7.	<p>Экологическая акция «Посади дерево» Фотовыставка «Наш край родной!» Выставка декоративно-прикладного творчества «Дорого яичко к пасхальному дню»</p>	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
8.	<p>Акции приуроченные к Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка»</p>	Май	Старший воспитатель Воспитатели родители

## Выставки детского творчества по изобразительной деятельности

П/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний»</li> <li>• «Мой любимый детский сад»</li> <li>• Открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)</li> <li>• «Мир дорожных знаков!»</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мои любимые бабушка и дедушка», посвящённая Международному дню пожилых людей</li> <li>• «Мы знакомимся с улицами города»</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели старших групп
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Загляните в мамины глаза», ко Дню Матери</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новый год к нам мчится..»</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зимние фантазии»</li> </ul>	Январь	Воспитатели групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша армия сильна» ко Дню защитника Отечества</li> </ul>	Февраль	Воспитатели групп
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весенний букет» к 8 марта</li> <li>• «Спички не тронь, в спичках огонь»</li> </ul>	Март	Воспитатели групп
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космос — глазами ребенка»</li> <li>• «Достопримечательности Калининградской области»</li> </ul>	Апрель	Воспитатели групп Воспитатели старших групп
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Великий день Победы!»</li> <li>• «Наш любимый город», посвящённая Дню города Гусева</li> </ul>	Май	Воспитатели групп Воспитатели старших групп

	• «Весна в Пушкине»		
--	---------------------	--	--

### Оснащение методического кабинета

П\п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оформление раздела «Программа воспитания, основные направления»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
2.	Оформление раздела «Ранняя профориентация дошкольников»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
	Оформление раздела «Повышение педагогической культуры родителей в вопросах физического и оздоровительного направления воспитания в рамках создания детско-взрослых проектов»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
3.	Оформление раздела «Приобщение детей к культуре народов многонациональной России»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
4.	Оформление раздела «Работа с родителями»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель

## Перспективный план работы с родителями

Форма работы	Содержание работы	сроки	ответственные
<b>Блок 1. Рекламный</b>			
Задачи: пропаганда и популяризация российского дошкольного образования, охват максимального числа детей общественным дошкольным воспитанием.			
Рекламный буклет	Знакомьтесь: МАДОУ «Детский сад №14» (наша миссия, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах, фото-проспект).	В течение года	Заведующая Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
Стенды для родителей	«Наши достижения» (грамоты, дипломы, благодарности) «Расти здоровым, малыш!» «Советы психолога» «Уголок логопеда» «Уголок юного пешехода» «Жизнь коллектива» «Воспитай любя!» «STEM – образование» «Дополнительное образование» «Дошколята-эколята» Галерея детского творчества «Радуга талантов»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
День открытых дверей	Видеобзор: Экскурсия по детскому саду. Просмотр фрагментов открытых мероприятий (запись)	октябрь	Заведующая Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели

Блок 2 Диагностический.

Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

Анкетирование	Выявление потребностей в информационных, образовательных услугах («Какая теоретическая и практическая помощь по вопросам воспитания и обучения Вам необходима»)	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог- психолог
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников	октябрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог- психолог
Тестирование	В помощь родителям сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей. «Трудности в воспитании».	В течение года на родительских собраниях	Педагог- психолог Воспитатели
Работа с семьями «группы риска»	- формирование банка данных; -обследование бытовых условий, патронаж; -наблюдения за поведением детей, диагностирование и тестирование; -индивидуальная работа; -информационно-пропагандистская работа	В течение года	Старший воспитатель Педагог- психолог
Почта	Функционирование на сайте ДОУ раздела «Обратная связь», где родители могут задать вопросы, оставить замечания и предложения по работе ДОУ в целом и группы в частности, с целью их	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель

	дальнейшего обсуждения.		
<b>Блок3. Педагогическое просвещение родителей.</b>			
Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.			
Наглядная педагогическая пропаганда	<p>Информационные стенды для родителей:</p> <p>«Расти здоровым, малыш!»</p> <p>«Советы психолога»</p> <p>«Уголок логопеда»</p> <p>«Уголок юного пешехода»</p> <p>«Жизнь коллектива»</p> <p>«Воспитаи любя!»</p> <p>«STEM – образование»</p> <p>«Дополнительное образование»</p> <p>Групповые стенды.</p> <p>Также вся информация расположена на сайте ДОУ (в связи с коронавирусной инфекцией «COVID - 19», родители могут знакомиться с информацией на сайте ДОУ, на страницах социальных сетей: VK. Facebook. Instagram, одноклассники)</p>	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели Педагог д\о Педагог-психолог
Родительские собрания	<p>Общие (2 раза в год):</p> <p><b>Установочное собрание:</b> в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, информация о дошкольном учреждении, сотрудниках, программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, родители могут ознакомиться на сайте ДОУ, на страницах социальных сетей: VK. Facebook. Instagram, одноклассники.</p> <p><b>Итоговое собрание:</b> подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

Методические мероприятия	-консультации по интересующим родителей темам; -участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга;	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Педагоги д\о Педагог-психолог
Семейная медиатека	Информация для родителей консультационного, обучающего и практического характера	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги д\о Педагог-психолог Учитель-логопед

**Блок 4. Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей**

Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей.

Планирование	-заседание Наблюдательного совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы; -совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами.	Сентябрь Октябрь  В течение года	Заведующая Зам. заведующего по ВМР Родительский комитет
Проведение досуга	- Развлечение «День знаний» - Развлечение «Осень золотая» (видеоролик/видеотрансляция) -«Милая мамочка моя», ко Дню матери (видеоролик/видеотрансляция) -«Рождество. Новый год»; (видеоролик/видеотрансляция) -«Веснянка»; -«Мама, папа, я –здоровая семья» ко Дню здоровья; - Этот день Победы! -Праздник, посвященный 12 июня «Наша Родина - Россия!»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Апрель Май Июнь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели педагогов д\о Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители

Работа по благоустройств у детского сада	<p>-субботники по благоустройству участков групп.</p> <p>-субботники по благоустройству групповых комнат.</p> <p>-субботники по озеленению территории детского сада.</p> <p>-спонсорская помощь родителей в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь-</p> <p>Август</p> <p>Апрель-</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>Родители</p>
Участие родителей в педагогическом процессе	<p>-открытые мероприятия в группах с участием родителей.</p> <p>-«Гость дня» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с народными обычаями, традициями).</p> <p>В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране массовые мероприятия отменены, участие родителей допускается с соблюдением социальной дистанции.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>
<p><u>Блок 5. Подготовка педагогов к работе с родителями.</u></p> <p><u>Задачи:</u> организовать эффективное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.</p>			

Диагностика	-анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями. -анкетирование - опросник по дополнительному образованию в ДОУ	Октябрь Май	Заведующая Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог учитель-логопед
Методические мероприятия с педагогами	-консультации для педагогов по вопросам внедрения Программы воспитания в образовательный процесс ДОУ -консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями. -индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам -тренинги		
Самообразование педагогов	-самостоятельное изучение методического материала по направлениям Программы воспитания	В течение года	Педагогический коллектив
<b>Блок 6. Контрольный.</b>			
<b>Задача:</b> анализ результативности взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей.			
Воспитание культуры педагогического общения	Система тренингов, педагогических игр, коррекционных занятий.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог
Сбор аналитического материала	Тесты, опросы, анкетирование педагогов.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР педагог-психолог Воспитатели

Обмен опытом	-заседание круглого стола по обмену опытом взаимодействия с родителями (онлайн формат)	май	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
--------------	--	-----	--

### Работа с кадрами

1.1. Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации	Курсы повышения квалификации в КОИРО по плану 2021-2022 года.	Л.Л. Борисова З.Р. Полушкина О.В. Мосина Л.И. Коротких С.В. Фрумина С.П. Можаяева Е.В. Павлова Э.В. Никулина Т.В. Водорез
1.2. Аттестация педагогов	Высшая квалификационная категория	О.В. Мосина О.Ю. Виноградова Т.В. Водорез Ю.А. Дмитриева М.Н. Колецкая С.П. Можаяева

	<p>Первая квалификационная категория</p> <p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>Е.В. Павлова</p>
--	---	---------------------