**ПАСПОРТ**

***группы №9***

***«Сударушка»***

******



**Коротких Людмила Ивановна**

** воспитатель высшей квалификационной категории**

**Павлова Елена Владимировна**

**воспитатель**

**Симкина Елена Алексеевна мл. воспитатель**

**Детский сад наш «Сказка» называется,**

**Нам он очень, очень нравится!**

**Здесь мы дружно живём, хором песни поём!**

**И рисуем, и считаем, в игры разные играем.**

**Приходите в гости к нам, мы ещё и спляшем вам!**



**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

***группа №2 (старшая группа)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Утренний приём, прогулка, общение, самостоятельная деятельность детей | 7.30-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35-8.55 |
| Подготовка к ОД. Образовательная деятельность (включая перерыв по 10 минут) | 8.55-10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, беседы) самостоятельная деятельность детей | 10.35-12.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25-15.50 |
| Игры. Самостоятельная деятельность. Реализация образовательной деятельности. Кружки. | 15.50-16.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. | 16.15-17.30 |

***Схема закаливания детей дошкольного возраста***

**Температура в помещении 18-200 С.**

1. Утренняя зарядка в облегченной одежде.
2. Умывание водой с постепенным снижением температуры от 280 С до 180 С. Дети старше двух лет самостоятельно моют лицо, шею и руки до локтя.
3. Полоскание рта (дети 2 - 3х лет), горла (дети старше 4х лет) кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи.
4. Дневной сон в хорошо проветренной спальне.
5. Воздушные ванны с растиранием кожи сухой махровой варежкой после дневного сна.
6. Прогулки 2 раза в день при температуре от 300 С до -150 С (суммарное время пребывания на свежем воздухе 4 – 4.5 часа).
7. В летнее время пребывание под лучами солнца - от 5 - 6 минут до 8 - 10 минут, 2 - 3 раза в день.
8. Контрастные ножные ванны дома, за 1.5 часа до ночного сна.
9. Ночной сон в хорошо проветренной спальне.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА**

**для детей 5-6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Двигательный режим** | **Длительность** | **Примечание** |
| Утренняя гимнастика | 8-10  мин | Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз)  Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения: традиционные, игровые, сюжетно-игровые |
| Музыкальное занятие | 20-25 мин |  |
| Физкультурное занятие | 25 мин  вводн. ч. – 3-4 мин.  Осн. ч.- 15-22 м.  Закл. ч.- 3-4 мин. | Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз),  Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое),  Формы проведения занятий: традиционные, игровые, по единому игровому сюжету |
| Физкультминутка | 1-3 мин | Комплекс состоит из 3-5 упражнений  Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий. |
| Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты | 10 -15 мин | 2-3  игры разной подвижности |
| Спортивные игры |  | В соответствии с программой и временем года |
| Целевые прогулки | 15 мин | По плану воспитательно-образовательной работы |
| Развитие движений на прогулке и в режимные моменты | 10-15 мин | по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья |
| Физкультурный досуг | 15-20 мин. | В конце месяца |
| Неделя здоровья |  | 2я неделя месяца |
| Активный двигательный подъем | 10-15 мин | После сна |
| Дыхательная гимнастика | 5-10 мин | Используется при проведении утренней и кор. гимнастики после сна, физкультурных занятий,  в НОД и индивидуальной работе  с детьми |
| Инд. раб. с детьми по развитию движений | 5-10 мин | Утром и вечером, на прогулке |
| Самостоятельная деятельность детей |  |  |
| Динамическая пауза | 5-10 мин. | Вместо вечерней прогулки |
| физкультурный праздник | 1 час | Зимний и летний период |
| Игры с движениями и  словами | 5-10 мин | Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке |

**Оборудование группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технические средства обучения** | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **1.** | Магнитофон | **1** | **\_** |
| **2.** | Медиатека | **1** | **\_** |
| **Оформление постоянное** | | | |
| **1.** | Уголок « Для Вас Родители» | 1 | **\_** |
| **2.** | Уголок «Конвенция о правах ребёнка» |  |  |
| **Оформление сменное** | | | |
| **1.** | Выставка детского творчества | 1 | **\_** |
| **2.** | Центр экспериментирования  «Отчего и почему?» | 1 | **-** |
| **3.** | Центр конструктивной деятельности | 1 | **-** |
| **4.** | Центр физического развития | 1 | **-** |
| **5.** | Центр математического развития | 1 | **-** |
| **6.** | Центр речевого развития | 1 | **-** |
| **7.** | Центр сюжетно-ролевых игр | 1 | **-** |
| **8** | Центр «Музыка и театр» | 1 | **-** |
| **9.** | Центр «Книжкин дом» | 1 | **-** |
| **10.** | Центр погружения в культуру родного края | 1 | **-** |
| **11.** | Мини-музей «Русские народные промыслы» | 1 | **-** |
| **12.** | Мини-музей «Куклы наших бабушек» | 1 | **-** |
| **13.** | Мини-музей «Куклы в народных костюмах» | 1 | **-** |

**Методическое обеспечение группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наглядный материал** | | | |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **1** | Плакат «Времена года» | 1 | **-** |
| **2** | Плакат «Один дома» | 1 | **-** |
| **3** | Плакат «Алфавит» | 1 | - |
| **4** | Плакаты «Дикие и домашние животные» | 1 | - |
| **5** | Плакат «Учимся считать» | 1 | - |
| **6** | Плакат «Круглый год» | 1 | - |
| **7** | Плакат «Веселые часики» | 1 | - |
| **Дидактический материал** | | | |
| **1** | Дидактическая игра  «Учись играя» | 1 | - |
| **2** | Дидактическая игра  «Чей это домик» | 1 | - |
| **3** | Дидактическая игра  «Мои первые цифры» | 1 | - |
| **4** | Блоки Дьенеша | 5 | - |
| **5** | Деревянные развивающие игры | 2 | - |
| **6** | Дидактическая игра  « Сложи узор» | 2 | - |
| **7** | Дидактическая игра «Хамелион» | 2 |  |
| **8** | Домик с геометрическими фигурами | 1 | - |
| **9** | Домино | 1 | - |
| **10** | Игра «Буквы, цифры» | 1 | - |
| **11** | Игра-занятие «Бусы» | 1 | - |
| **12** | Игра-занятие «Шнурочки» | 2 | - |
| **13** | Кубик с геометрическими фигурами | 1 | - |
| **14** | Кукольный театр «Репка» | 1 | - |
| **15** | Кукольный театр «Колобок» | 1 | - |
| **16** | Кукольный театр «Теремок» | 1 | - |
| **17** | Конструктор «Лего» (крупный) | 3 | - |
| **18** | Конструктор «Лего» (мелкий) | 1 | 3 |
| **19** | Конструктор «Строитель» | 1 | - |
| **20** | Маски к сказкам | 10 | - |
| **21** | Мозаика напольная «Полянка»(средняя) | 1 | - |
| **22** | Настольная игра «Мозаика» | 1 | 2 |
| **23** | Настольные игры | 5 | - |
| **24** | Обучающие карточки «По безопасности» | 1 | - |
| **25** | Обучающие карточки «Времена года» | 1 | - |
| **26** | Обучающие карточки «Музыкальные инструменты» | 1 | - |
| **27** | Обучающие карточки «Мебель» | 1 | - |
| **28** | Дидактическая игра «Дорожные знаки » | 1 | - |
| **29** | Дидактическая игра«Профессии» | 1 | - |
| **30** | Пазлы | 6 | - |
| **31** | Палочки Кюизенера | 2 |  |
| **32** | Обучающие карточки «Одежда» | 1 | - |
| **33** | Речевая игра «Расскажи сказку» | 1 | - |
| **34** | Счётные палочки | 2 | 8 |
| **35** | Шахматы | 1 | - |
| **36** | Шашки | 1 | - |
| **37** | Развивающая игра «Уникуб» | 1 | - |
| **38** | Игра-головоломка «Сложи круг» | 1 | - |
| **39** | Игра-головоломка «Радужное лукошко» | 1 | - |
| **40** | Набор счетных материалов | 5 | - |
| **41** | Напольная мозаика-пазл | 1 | - |
| **42** | Разноцветная мозаика | 1 | - |
| **Методический материал** | | | |
| **1** | Методическая копилка по конструктивной деятельности | 1 |  |
| **2** | Методическая копилка по здоровьесберегающим технологиям | 1 |  |
| **3** | Методическая копилка по речевому развитию | 1 |  |
| **4** | Методическая копилка по художественно-эстетическому развитию | 1 |  |
| **5** | Методическая копилка по познавательно-исследовательской деятельности | 1 |  |
| **6** | Методическая копилка подвижных игр. | 1 |  |
| **7** | Методическая копилка по социально-коммуникативному развитию | 1 |  |
| **8** | Методическая копилка по математическому и сенсорному развитию | 1 |  |

**Каталог библиотеки группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая литература** | | | |
| **№ п/п** | **Автор** | | **Название книги, журнала** |
| **1.** | Бабаева Т.И. | | Методические советы по программе |
| **2.** | Логинова В.И. | | Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» |
| *Социально-коммуникативное развитие* | | | |
| **1.** | Мосалова Л.Л. | | «Я и мир» |
| **2.** | Князева О.А.,  Маханёва М.Д. | | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| *Познавательное развитие* | | | |
| **1.** | Михайлова З.А. | | «Математика от трёх до семи» |
| **2.** | Бондаренко Т.М. | | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». |
| **3.** | Воронкевич О.А. | | «Добро пожаловать в экологию»  (Перспективный план работы) |
| *Речевое развитие* | | | |
| **1.** | Бондаренко Т.М. | | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». |
| **2.** | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова | | «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи». |
| **3.** | Е.О. Астафьева | | «Играем, читаем, пишем». |
| *Художественно-эстетическое развитие* | | | |
| **1.** | Лыкова И.А. | | «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа |
| **2.** | Бондаренко Т.М. | | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». |
| **Художественная литература** | | | |
| **№п/п** | | **Автор** | **Название книги, журнала** |
| **1** | |  | «Стихи русских поэтов» |
| **2** | | К.И. Чуковский | «Мойдодыр» |
| **3** | | К.И. Чуковский | «Тараканище» |
| **4** | | К.И. Чуковский | «Федорино горе» |
| **5** | | К.И. Чуковский | «Муха – Цокотуха» |
| **6** | | К.И. Чуковский | «Телефон» |
| **7** | | К.И. Чуковский | «Путаница» |
| **8** | | К.И. Чуковский | «Айболит» |
| **9** | | К.И. Чуковский | «Краденое солнце» |
| **10** | | А. Барто | « Игрушки» |
| **11** | | Русская народная сказка | «Теремок» Стихи |
| **12** | | Русская народная сказка | «Колобок» |
| **13** | | Русская народная сказка | «Заюшкина избушка» |
| **14** | | Русская народная сказка | «Гуси – Лебеди» |
| **15** | | Русская народная сказка | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| **16** | | Русская народная сказка | «Волк и семеро козлят» |
| **17** | | Русская народная сказка | «Лисичка-сестричка и серый волк» |
| **18** | | Русская народная сказка | «Курочка ряба» |
| **19** | | Сборник сказок | «Сказки народов мира» |
| **20** | | Сборник сказок | «Семь лучших сказок малышам» |
| **21** | | Сборник русских народных сказок | «Русские народные сказки» |
| **22** | | Серия пять сказок | «Красная шапочка» |
| **23** | | Серия пять сказок | «Маша и медведь» |
| **24** | | Сборник русских народных песенок, потешек . | «Радуга-дуга» |
| **25** | | Сборник русских народных песенок, потешек. | «Сорока-белобока» |
| **26** | | Сборник сказок | «Русские народные сказки» |
| **27** | | С. Михалков | «Мы с приятелем». Стихи |
| **28** | | В. Степанов | «Сказки в стихах малышам» |
| **29** | | Серия «Лучшие стихи и сказки малышам» | «Наш любимый Дед Мороз» |
| **30** | | Серия «Лучшие стихи и сказки малышам» | «Внучка Дедушки Мороза» |
| **31** | | В. Степанов | «Букварь», «Родная природа», «Животный мир земли», «Живая азбука», «Моя родина - Россия». |
| **32** | | В.Сутеев | «Кто сказал мяу?». Сказки. |
| **33** | | С.Я. Маршак | «Усатый- полосатый». Стихи, сказки. |
| **34** | | Энциклопедия малышам | «Моя первая книга самая любимая» |
| **35** | | Г.Х. Андерсен | «Гадкий утёнок» |
| **36** | | И.А. Новикова | «Новогодний карнавал» Стихи. |
| **37** | | М. Пришвин | «Про птиц и зверей» |
| **38** | | В. Бианки | «Лесная газета» |
| **39** | | Ш. Перро | «Волшебные сказки» |
| **40** | | Е. Чарушин | «Про Тошку». Рассказы. |
| **41** | | Л.Н. Толстой | «Рассказы для маленьких» |
| **42** | | Русские сказки | «Василиса Прекрасная» и другие сказки |
| **43** | | Сборник | «Новогодний карнавал» |
| **44** | | Б. Заходер | «Мишка – Топтыжка» |
| **45** | | Детская энциклопедия | «Мир моря» |
| **46** | | С.В. Кузьмин | «Петушок и чудо –мельница» |
| **47** | | Ш. Перро | «Кот в сапогах» |
| **48** | | И. Ищук | «Весёлая азбука» |
| **49** | | Сборник | «Русские народные пословицы и поговорки» |
| **50** | | Братья Гримм. | «Сказки» |
| **51** | | Большой толковый словарь | «Большой толковый словарь пословиц и поговорокрусского языка» для детей |
| **52** | | Энциклопедия | Энциклопедия детского фольклора |
| **53** | | В.Постников | «Моя самая первая книжка обо всем» |
| **54** | | Сказки русских писателей | «Аленький цветочек» |
| **55** | | Ершов П. П. | «Конек-Горбунок» |
| **56** | | Т. Успенская | «Уроки дошкольного чтения» |

**Задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Формирование познавательного интереса дошкольников посредством развивающих математических игр.
2. Совершенствование художественно-эстетической направленности развития дошкольников через театрализованную деятельность дошкольников и развитие музыкальных способностей дошкольников.
3. Оптимизировать систему работы по здоровьесбережению (профилактика безопасности жизнедеятельности детей).

***Планирование ОД***

***Группа №9 (третий год обучения) старшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | |
| 1 | 9.00 – 9.20 | Речевое развитие |
| 2 | 10.15 – 10.40 | Музыка |
| **Вторник** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Математическое и сенсорное развитие |
| 2 | 10.05 – 10.25 | Физическая культура |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Художественная деятельность (лепка) |
| **Среда** | | |
| 1 | 9.00 – 9.20 | Художественная литература/Подготовка к обучению грамоты |
| 2 | 10.15 – 10.40 | Музыка |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Речевое развитие |
| **Четверг** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Познавательно-исследовательская деятельность  (природный мир/ социальный и предметный мир) |
| 2 | 10.05 – 10.25 | Физическая культура |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Художественная деятельность (рисование) |
| **Пятница** | | |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Художественная деятельность (конструирование/аппликация) |
| 2 | 9.35 – 9.55 | Физическая культура на свежем воздухе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Имя**  **Ребенка** | **Индивидуальная работа**  **на 2016 – 2017г.** |
| Социально-коммуникативное развитие. | Саша.С.  Никита У.  Саша Д.  Рита Д.  Артём М. | Учить соблюдать правила в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Учить играть со сверстниками в сюжетно-ролевые игры и игры с правилами. |
| Познавательное развитие. | Артем М.  Рита Д.  Саша Д.  Саша С. | Учить ориентироваться во времени, называть дни недели, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными до 10 |
| Речевое развитие. | Никита У.  Саша С.  Рита Д.  Саша Д.  Артем М.  Женя С. | Учить выразительно и последовательно рассказывать небольшую сказку, учить небольшие стихотворения, определять место звука в слове. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Артем М.  Саша С.  Рита Д.  Саша Д. | Учить правильно держать ножницы, использовать разнообразные приёмы вырезания. |
| Физическое развитие. | Саша С.  Артем М.  Саша Д.  Рита Д.  Женя С. | Учить отбивать и ловить мяч, прыгать через скакалку; соблюдать порядок в шкафчике. |

Перспективный план работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Дата |
| Родительское собрание    Консультация | « Особенности воспитания, обучения и развития детей 5-6 лет»    «Возрастные особенности психического развития детей 5-6 лет» | сентябрь |
| Консультация  Выставка рисунков  Выставка | « По безопасности дорожного движения»  «Мои бабушка и дедушка»  Поделки из природного материала «Осенние чудеса» | октябрь |
| Консультация  Консультация  Выставка рисунков | «Занимательная математика»  « Мировые головоломки»  «Моя мама» | ноябрь |
| Консультация  Консультация  Выставка новогодних поделок | « Роль семьи в воспитании маленького гражданина»  «Ветряная оспа»  «Новогодние чудеса» | декабрь |
| Памятка  Консультация | « Как общаться с ребёнком»    « Меры безопасности на льду» | январь |
| Консультация  Консультация  Спортивный праздник | «Зачем вашему ребёнку нужна музыка?»  «Роль отца в воспитании детей в семье»  « Рыцарский турнир» | февраль |
| Консультация  Выставка рисунков  Консультация | « Детская шалость - частая причина пожаров»  «Восьмое марта»  «Видеть, слышать, читать лучшее» | март |
| Консультация    Выставка поделок | « Если хочешь быть здоров»    «Пасхальные композиции» | апрель |
| Родительское собрание  Дискуссия | «Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка».  « Играют дети – играем вместе» | май |