**ПАСПОРТ**

***группы №9***

***«Сударушка»***

******

 

 **Коротких Людмила Ивановна**

** воспитатель высшей квалификационной категории**

 **Павлова Елена Владимировна**

 **воспитатель**

 **Симкина Елена Алексеевна мл. воспитатель**

**Детский сад наш «Сказка» называется,**

**Нам он очень, очень нравится!**

**Здесь мы дружно живём, хором песни поём!**

**И рисуем, и считаем, в игры разные играем.**

**Приходите в гости к нам, мы ещё и спляшем вам!**



**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

***группа №2 (старшая группа)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Утренний приём, прогулка, общение, самостоятельная деятельность детей | 7.30-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35-8.55 |
| Подготовка к ОД. Образовательная деятельность (включая перерыв по 10 минут) | 8.55-10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, беседы) самостоятельная деятельность детей | 10.35-12.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25-15.50 |
| Игры. Самостоятельная деятельность. Реализация образовательной деятельности. Кружки. | 15.50-16.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. | 16.15-17.30 |

***Схема закаливания детей дошкольного возраста***

**Температура в помещении 18-200 С.**

1. Утренняя зарядка в облегченной одежде.
2. Умывание водой с постепенным снижением температуры от 280 С до 180 С. Дети старше двух лет самостоятельно моют лицо, шею и руки до локтя.
3. Полоскание рта (дети 2 - 3х лет), горла (дети старше 4х лет) кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи.
4. Дневной сон в хорошо проветренной спальне.
5. Воздушные ванны с растиранием кожи сухой махровой варежкой после дневного сна.
6. Прогулки 2 раза в день при температуре от 300 С до -150 С (суммарное время пребывания на свежем воздухе 4 – 4.5 часа).
7. В летнее время пребывание под лучами солнца - от 5 - 6 минут до 8 - 10 минут, 2 - 3 раза в день.
8. Контрастные ножные ванны дома, за 1.5 часа до ночного сна.
9. Ночной сон в хорошо проветренной спальне.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА**

**для детей 5-6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Двигательный режим** | **Длительность** | **Примечание** |
| Утренняя гимнастика | 8-10  мин | Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз)Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения: традиционные, игровые, сюжетно-игровые |
| Музыкальное занятие | 20-25 мин |  |
| Физкультурное занятие |    25 минвводн. ч. – 3-4 мин.Осн. ч.- 15-22 м.Закл. ч.- 3-4 мин. | Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз),Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое),Формы проведения занятий: традиционные, игровые, по единому игровому сюжету |
| Физкультминутка | 1-3 мин | Комплекс состоит из 3-5 упражненийКомплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий. |
| Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты | 10 -15 мин | 2-3  игры разной подвижности |
| Спортивные игры |  | В соответствии с программой и временем года |
| Целевые прогулки  | 15 мин | По плану воспитательно-образовательной работы |
| Развитие движений на прогулке и в режимные моменты | 10-15 мин | по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья |
| Физкультурный досуг | 15-20 мин. | В конце месяца |
| Неделя здоровья |  | 2я неделя месяца |
| Активный двигательный подъем | 10-15 мин | После сна |
| Дыхательная гимнастика | 5-10 мин | Используется при проведении утренней и кор. гимнастики после сна, физкультурных занятий, в НОД и индивидуальной работе  с детьми |
| Инд. раб. с детьми по развитию движений | 5-10 мин | Утром и вечером, на прогулке |
| Самостоятельная деятельность детей |  |  |
| Динамическая пауза | 5-10 мин. | Вместо вечерней прогулки |
| физкультурный праздник | 1 час | Зимний и летний период |
| Игры с движениями исловами | 5-10 мин | Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке |

**Оборудование группы**

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **1.** | Магнитофон | **1** | **\_** |
| **2.** | Медиатека | **1** | **\_** |
| **Оформление постоянное** |
| **1.** | Уголок « Для Вас Родители» | 1 | **\_** |
| **2.** | Уголок «Конвенция о правах ребёнка» |  |  |
| **Оформление сменное** |
| **1.** | Выставка детского творчества | 1 | **\_** |
| **2.** | Центр экспериментирования«Отчего и почему?» | 1 | **-** |
| **3.** | Центр конструктивной деятельности | 1 | **-** |
| **4.** | Центр физического развития | 1 | **-** |
| **5.** | Центр математического развития | 1 | **-** |
| **6.** | Центр речевого развития | 1 | **-** |
| **7.** | Центр сюжетно-ролевых игр | 1 | **-** |
| **8** | Центр «Музыка и театр» | 1 | **-** |
| **9.** | Центр «Книжкин дом» | 1 | **-** |
| **10.** | Центр погружения в культуру родного края | 1 | **-** |
| **11.** | Мини-музей «Русские народные промыслы»  | 1 | **-** |
| **12.** | Мини-музей «Куклы наших бабушек»  | 1 | **-** |
| **13.** | Мини-музей «Куклы в народных костюмах» | 1 | **-** |

**Методическое обеспечение группы**

|  |
| --- |
| **Наглядный материал** |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **1** | Плакат «Времена года» | 1 | **-** |
| **2** | Плакат «Один дома» | 1 | **-** |
| **3** | Плакат «Алфавит» | 1 | - |
| **4** | Плакаты «Дикие и домашние животные» | 1 | - |
| **5** | Плакат «Учимся считать» | 1 | - |
| **6** | Плакат «Круглый год» | 1 | - |
| **7** | Плакат «Веселые часики» | 1 | - |
| **Дидактический материал** |
| **1** | Дидактическая игра «Учись играя» | 1 | - |
| **2** | Дидактическая игра«Чей это домик» | 1 | - |
| **3** | Дидактическая игра«Мои первые цифры» | 1 | - |
| **4** | Блоки Дьенеша | 5 | - |
| **5** | Деревянные развивающие игры | 2 | - |
| **6** | Дидактическая игра« Сложи узор» | 2 | - |
| **7** | Дидактическая игра «Хамелион» | 2 |  |
| **8** | Домик с геометрическими фигурами | 1 | - |
| **9** | Домино | 1 | - |
| **10** | Игра «Буквы, цифры» | 1 | - |
| **11** | Игра-занятие «Бусы»  | 1 | - |
| **12** | Игра-занятие «Шнурочки» | 2 | - |
| **13** | Кубик с геометрическими фигурами | 1 | - |
| **14** | Кукольный театр «Репка» | 1 | - |
| **15** | Кукольный театр «Колобок» | 1 | - |
| **16** | Кукольный театр «Теремок» | 1 | - |
| **17** | Конструктор «Лего» (крупный) | 3 | - |
| **18** | Конструктор «Лего» (мелкий) | 1 | 3 |
| **19** | Конструктор «Строитель» | 1 | - |
| **20** | Маски к сказкам | 10 | - |
| **21** | Мозаика напольная «Полянка»(средняя) | 1 | - |
| **22** | Настольная игра «Мозаика» | 1 | 2 |
| **23** | Настольные игры | 5 | - |
| **24** | Обучающие карточки «По безопасности» | 1 | - |
| **25** | Обучающие карточки «Времена года» | 1 | - |
| **26** | Обучающие карточки «Музыкальные инструменты» | 1 | - |
| **27** | Обучающие карточки «Мебель» | 1 | - |
| **28** | Дидактическая игра «Дорожные знаки » | 1 | - |
| **29** | Дидактическая игра«Профессии» | 1 | - |
| **30** | Пазлы | 6 | - |
| **31** | Палочки Кюизенера | 2 |  |
| **32** | Обучающие карточки «Одежда» | 1 | - |
| **33** | Речевая игра «Расскажи сказку» | 1 | - |
| **34** | Счётные палочки | 2 | 8 |
| **35** | Шахматы | 1 | - |
| **36** | Шашки | 1 | - |
| **37** | Развивающая игра «Уникуб» | 1 | - |
| **38** | Игра-головоломка «Сложи круг» | 1 | - |
| **39** | Игра-головоломка «Радужное лукошко»  | 1 | - |
| **40** | Набор счетных материалов | 5 | - |
| **41** | Напольная мозаика-пазл | 1 | - |
| **42** | Разноцветная мозаика | 1 | - |
| **Методический материал** |
| **1** | Методическая копилка по конструктивной деятельности | 1 |  |
| **2** | Методическая копилка по здоровьесберегающим технологиям | 1 |  |
| **3** | Методическая копилка по речевому развитию | 1 |  |
| **4** | Методическая копилка по художественно-эстетическому развитию | 1 |  |
| **5** | Методическая копилка по познавательно-исследовательской деятельности | 1 |  |
| **6** | Методическая копилка подвижных игр. | 1 |  |
| **7** | Методическая копилка по социально-коммуникативному развитию | 1 |  |
| **8** | Методическая копилка по математическому и сенсорному развитию | 1 |  |

**Каталог библиотеки группы**

|  |
| --- |
| **Методическая литература** |
| **№ п/п** | **Автор** | **Название книги, журнала** |
| **1.** | Бабаева Т.И. | Методические советы по программе |
| **2.** | Логинова В.И. | Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» |
| *Социально-коммуникативное развитие* |
| **1.** | Мосалова Л.Л. | «Я и мир» |
| **2.** | Князева О.А.,Маханёва М.Д. | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| *Познавательное развитие* |
| **1.** | Михайлова З.А. | «Математика от трёх до семи» |
| **2.** | Бондаренко Т.М. | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». |
| **3.** | Воронкевич О.А. | «Добро пожаловать в экологию»(Перспективный план работы) |
| *Речевое развитие* |
| **1.** | Бондаренко Т.М. | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада».  |
| **2.** | В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова | «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи». |
| **3.** | Е.О. Астафьева | «Играем, читаем, пишем». |
| *Художественно-эстетическое развитие* |
| **1.** | Лыкова И.А. | «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа |
| **2.** | Бондаренко Т.М. | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». |
| **Художественная литература** |
| **№п/п** | **Автор** | **Название книги, журнала** |
| **1** |  | «Стихи русских поэтов» |
|  **2** | К.И. Чуковский | «Мойдодыр» |
|  **3** | К.И. Чуковский | «Тараканище» |
|  **4** | К.И. Чуковский | «Федорино горе» |
|  **5** | К.И. Чуковский | «Муха – Цокотуха» |
|  **6** | К.И. Чуковский | «Телефон» |
| **7** | К.И. Чуковский | «Путаница» |
| **8** | К.И. Чуковский | «Айболит» |
| **9** | К.И. Чуковский | «Краденое солнце» |
| **10** | А. Барто | « Игрушки» |
| **11** | Русская народная сказка | «Теремок» Стихи |
| **12** | Русская народная сказка | «Колобок» |
| **13** | Русская народная сказка | «Заюшкина избушка» |
| **14** | Русская народная сказка | «Гуси – Лебеди» |
| **15** | Русская народная сказка | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| **16** | Русская народная сказка | «Волк и семеро козлят» |
| **17** | Русская народная сказка | «Лисичка-сестричка и серый волк» |
| **18** | Русская народная сказка | «Курочка ряба» |
| **19** | Сборник сказок | «Сказки народов мира» |
| **20** | Сборник сказок | «Семь лучших сказок малышам» |
|  **21** | Сборник русских народных сказок | «Русские народные сказки» |
|  **22** | Серия пять сказок | «Красная шапочка»  |
|  **23** | Серия пять сказок | «Маша и медведь»  |
|  **24** | Сборник русских народных песенок, потешек . | «Радуга-дуга»  |
| **25** | Сборник русских народных песенок, потешек. | «Сорока-белобока»  |
|  **26** | Сборник сказок | «Русские народные сказки» |
| **27** | С. Михалков | «Мы с приятелем». Стихи |
|  **28** | В. Степанов | «Сказки в стихах малышам» |
|  **29** | Серия «Лучшие стихи и сказки малышам»  | «Наш любимый Дед Мороз»  |
| **30** | Серия «Лучшие стихи и сказки малышам»  | «Внучка Дедушки Мороза» |
| **31** | В. Степанов  | «Букварь», «Родная природа», «Животный мир земли», «Живая азбука», «Моя родина - Россия».  |
| **32** | В.Сутеев | «Кто сказал мяу?». Сказки.  |
|  **33** | С.Я. Маршак | «Усатый- полосатый». Стихи, сказки. |
|  **34** | Энциклопедия малышам  | «Моя первая книга самая любимая»  |
|  **35** | Г.Х. Андерсен | «Гадкий утёнок» |
|  **36** | И.А. Новикова | «Новогодний карнавал» Стихи.  |
|  **37** | М. Пришвин | «Про птиц и зверей» |
|  **38** | В. Бианки  | «Лесная газета» |
|  **39** | Ш. Перро  | «Волшебные сказки» |
|  **40** | Е. Чарушин | «Про Тошку». Рассказы.  |
|  **41** | Л.Н. Толстой  | «Рассказы для маленьких»  |
|  **42** | Русские сказки | «Василиса Прекрасная» и другие сказки |
|  **43** | Сборник | «Новогодний карнавал» |
|  **44** | Б. Заходер | «Мишка – Топтыжка» |
|  **45** | Детская энциклопедия  | «Мир моря» |
|  **46** | С.В. Кузьмин |  «Петушок и чудо –мельница» |
|  **47** | Ш. Перро | «Кот в сапогах» |
|  **48** | И. Ищук | «Весёлая азбука» |
| **49** | Сборник | «Русские народные пословицы и поговорки» |
|  **50** | Братья Гримм. |  «Сказки» |
| **51** | Большой толковый словарь | «Большой толковый словарь пословиц и поговорокрусского языка» для детей |
| **52** | Энциклопедия | Энциклопедия детского фольклора |
| **53** |  В.Постников |  «Моя самая первая книжка обо всем» |
| **54** | Сказки русских писателей | «Аленький цветочек» |
| **55** | Ершов П. П. | «Конек-Горбунок» |
| **56** | Т. Успенская | «Уроки дошкольного чтения» |

**Задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Формирование познавательного интереса дошкольников посредством развивающих математических игр.
2. Совершенствование художественно-эстетической направленности развития дошкольников через театрализованную деятельность дошкольников и развитие музыкальных способностей дошкольников.
3. Оптимизировать систему работы по здоровьесбережению (профилактика безопасности жизнедеятельности детей).

***Планирование ОД***

***Группа №9 (третий год обучения) старшая группа***

|  |
| --- |
| **Понедельник** |
| 1 | 9.00 – 9.20 |  Речевое развитие |
| 2 | 10.15 – 10.40 | Музыка |
| **Вторник** |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Математическое и сенсорное развитие |
| 2 | 10.05 – 10.25 | Физическая культура |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Художественная деятельность (лепка) |
| **Среда** |
| 1 | 9.00 – 9.20 |  Художественная литература/Подготовка к обучению грамоты |
| 2 | 10.15 – 10.40 | Музыка |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Речевое развитие |
| **Четверг** |
| 1 | 9.00 – 9.25 | Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/ социальный и предметный мир) |
| 2 | 10.05 – 10.25 | Физическая культура |
| 3 | 15.40 – 16.05 | Художественная деятельность (рисование) |
| **Пятница** |
| 1 | 9.00 – 9.25 |  Художественная деятельность (конструирование/аппликация) |
| 2 | 9.35 – 9.55 | Физическая культура на свежем воздухе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Имя****Ребенка** | **Индивидуальная работа**  **на 2016 – 2017г.** |
| Социально-коммуникативное развитие. | Саша.С.Никита У.Саша Д.Рита Д. Артём М. |  Учить соблюдать правила в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Учить играть со сверстниками в сюжетно-ролевые игры и игры с правилами. |
| Познавательное развитие. | Артем М.Рита Д.Саша Д.Саша С.  |  Учить ориентироваться во времени, называть дни недели, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными до 10 |
|  Речевое развитие. | Никита У.Саша С.Рита Д.Саша Д.Артем М.Женя С. |  Учить выразительно и последовательно рассказывать небольшую сказку, учить небольшие стихотворения, определять место звука в слове. |
|  Художественно-эстетическое развитие. | Артем М.Саша С.Рита Д.Саша Д. |  Учить правильно держать ножницы, использовать разнообразные приёмы вырезания. |
|  Физическое развитие. | Саша С.Артем М.Саша Д.Рита Д. Женя С. |  Учить отбивать и ловить мяч, прыгать через скакалку; соблюдать порядок в шкафчике. |

Перспективный план работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Дата |
| Родительское собрание  Консультация  | « Особенности воспитания, обучения и развития детей 5-6 лет» «Возрастные особенности психического развития детей 5-6 лет»  | сентябрь |
| Консультация Выставка рисунковВыставка | « По безопасности дорожного движения»«Мои бабушка и дедушка» Поделки из природного материала «Осенние чудеса» | октябрь |
|  Консультация Консультация Выставка рисунков |  «Занимательная математика»« Мировые головоломки»«Моя мама» | ноябрь |
| КонсультацияКонсультацияВыставка новогодних поделок | « Роль семьи в воспитании маленького гражданина»«Ветряная оспа»«Новогодние чудеса» | декабрь |
|  ПамяткаКонсультация | « Как общаться с ребёнком» « Меры безопасности на льду»  | январь |
| КонсультацияКонсультацияСпортивный праздник | «Зачем вашему ребёнку нужна музыка?»«Роль отца в воспитании детей в семье»« Рыцарский турнир» | февраль |
| КонсультацияВыставка рисунковКонсультация | « Детская шалость - частая причина пожаров»«Восьмое марта»«Видеть, слышать, читать лучшее» | март |
| Консультация  Выставка поделок | « Если хочешь быть здоров» «Пасхальные композиции» | апрель |
| Родительское собраниеДискуссия |  «Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка».« Играют дети – играем вместе»  | май |