**ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МАЛЫША 1+**

  Когда ребёнок становится самостоятельным? Когда он начинает брать ответственность за свои поступки? Когда начинает верить в свои силы? Тогда, когда есть любящие взрослые, которые дают возможность ребёнку проявлять самостоятельность, ответственность и дают право на ошибку. И начинается всё, конечно же не в школе или садике, а дома!

**ПРИХОЖАЯ:** вешалка на уровне ребенка; стул или скамейка, на которой ребёнок сможет сам переобуться; удобная полочка для обуви; зеркало, в котором ребёнок сможет увидеть себя в полный рост.

**ОДЕЖДА ДЛЯ РЕБЕНКА:** он может снять и надеть её самостоятельно.
- Скажем своё веское НЕТ! мелким и тугим пуговицам, непосильным застежкам, сложным шнуровкам и бантикам; штаны - свободные на эластичном поясе; у ребёнка должна быть своя полка с одеждой, до которой он легко, без усилий может дотянуться; на полке - необходимый запас одежды по погоде и ещё один комплект запасной. Всю лишнюю одежду можно убрать наверх. *При выборе одежды удобство ребёнка должно быть приоритетным, а не стильность.*
**КУХНЯ:** у ребёнка есть свой собственный маленький кувшин, он может налить себе воды, морса, компота тогда, когда он этого САМ захочет; своя тарелка, ложка, кружка, которые он может достать сам и поставить на стол. Здорово, если есть возможность добраться до губки и вымыть посуду. Можно привлекать ребёнка к сервировке стола - это развитие моторики и координации движений.

**ДЕТСКАЯ:** у ребёнка есть свой стол и стул, которые он может передвигать по мере необходимости; полка, стеллаж для книг, игрушек, бумаги и всего прочего необходимого для ежедневной плодотворной деятельности.

**ИГРУШКИ:** игрушек и книг не должно быть много, да и организовать самостоятельную уборку нескольких предметов ребёнку пока сложно. У каждой книги и игрушки должно быть своё собственное место, но не общая корзина. Сломанные игрушки следует немедленно убирать. Затем их можно, при возможности, чинить или уже выбрасывать. Повреждённые книги нужно «лечить», вместе с ребёнком.

**УБОРКА:** ребёнку нужны собственные предметы для уборки: щёточка для сметания со стола, совок и веничек для пола, маленькая швабра, тряпочки, губка с ведёрком. Если ребёнок знает, что он может исправить свои ошибки (пролитый сок вытереть сам, смести рассыпанную землю, вытереть за собой лужу), это дает ему позитивный опыт самостоятельности на всю жизнь – «Я МОГУ позаботиться о себе!», кроме того он берёт на себя ответственность за самого себя.