**Консультация для родителей на тему: «У нас аутизм?»**

Родители неговорящих детей, имеющих какие-либо особенности поведения, часто задаются этим вопросом.   
Проявлений аутизма великое разнообразие и нет двух одинаковых детей, но есть основные и главные признаки аутизма (триада), на которые родители должны обратить внимание.

**Нарушение социального контакта и коммуникации.**

Это значит, что ребёнок не бежит к маме, чтобы разделить с ней радость, удивление, страх, боль. Споткнулся, упал, сильно ударился, встал, пошёл дальше. Ребенок не бежит к маме, чтобы она пожалела и приласкала его. Не привлекает мамино внимание чём-то интересным для себя. Не заглядывает в глаза, чтоб разделить с ней свои эмоции.  
Речь, если есть, часто не направлена на общение. Ребёнок может эхолалить, то есть повторять слова и фразы. Говорить одни и тебе предложения или слова из рекламы или мультфильмов.

**Повторяющееся поведение.**Часто это движения: взмахи руками, прыжки, кружение, выстраивание рядов, одни и те же маршруты прогулок. Важно! Ребенок не один раз в день, например, прыгает, когда ему радостно, а много много раз в день неделями и месяцами. Строит ряды из всего подряд: ботинки, машинки, шарики. Нарушать его деятельность нельзя! Будет истерика!

**Отсутствие фантазии и воображения.**

Эти дети ничего не придумывают. Могут играть, как научили, без внесения изменений. Могут крутить колёса машины часами. Просто крутит колёса или катает туда сюда. Ребенок никого туда не сажает, аварии не делает, в гараж не закатывает. То есть сюжет не разворачивается.

***Уважаемые родители, если вы заметили триаду этих признаков в поведении своего ребенка, то Вам необходимо обратиться в срочном порядке на консультацию к специалистам (учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу –психологу, детскому психиатру и врачу-неврологу)***

**Важно**! Все остальные признаки, такие, как слабость зрительного контакта, отсутствие указательного жеста, избирательность в еде говорят о нарушении сенсорной интеграции и тоже требуют консультации специалистов.

Ещё раз напомню о том, что коррекция наиболее эффективна, если начата до 3-х лет!

***Подготовила: учитель-логопед***

***Виноградова О.Ю.***