**Консультация для родителей на тему:**

**«Что делать, если ребенок начал заикаться?»**

Проблема заикания детей вызывает беспокойство у многих родителей, которые спешат на консультацию к учителю-логопеду.

Так что же такое заикание?

Заикание — одна из наиболее сложных форм речевой патологии; оно влияет на формирование личности и поведение, затрудняет социальную адаптацию.

Волкова Галина Анатольевна – кандидат педагогических наук, профессор утверждает, что преодоление заикания наиболее эффективно в раннем возрасте — в 2—3 года или же если с момента обнаружения первых симптомов проходит от нескольких дней до 2—3 недель, самое большее 1—2 месяца, затем успешность указанные ниже мероприятий преимущественно снижается.

***Основная направленность воздействия — охранительная***.

* Врачом-неврологом назначаются успокаивающие и общеукрепляющие средства, даются рекомендации по организации режима дня, организации питания.
* В семье должна быть создана спокойная обстановка, прекращаются контакты ребенка с окружающими детьми и взрослыми, не включаются телевизор, компьютер, планшет и т.д..
* В течение первых дней ребенком соблюдается полное молчание, затем — шепотная речь. Малыша убеждают в том, что молчание нужно для выздоровления от какой-то болезни («горлышко полечить», «чтобы не кашлял», «чтобы головка не болела» и т. п.). Близкие общаются между собой и с ребенком шепотной речью, «строят» фразу таким образом, чтобы ребенок мог ответить односложно или жестом. Ребенка не заласкивают, не задаривают новыми игрушками, сладостями и т. п. Поведение родителей, потворствующее капризам ребенка, способствует усилению заикания. Чтобы ребенок не осознавал своего речевого недостатка, его не побуждают к повторению слов и фраз, не исправляют ошибки в речи. В присутствии ребенка не произносят слов «заикается», «заикание».
* Создается обстановка занятости, в ходе которой взрослый демонстрирует ребенку правильное дыхание (взрослый после каждой короткой фразы делает паузу, а затем несколько подчеркнуто производит вдох через полураскрытый рот), неторопливый темп речи, спокойную интонацию в сочетании с плавными движениями: «Я снимаю синее колечко. Я снимаю белое колечко», — говорит взрослый и выполняет действие. Ребенок повторяет.

Полезны игры с водой, лепка из глины, рисование, конструирование, разбор и собирание пирамидки (матрешки, бочонков, формочек), раздевание и одевание куклы, катание машинки и другие игры.

Через 10—15 дней соблюдения указанных рекомендаций заикание исчезает. Однако с этого момента и до полного повзросления должны систематически применяться профилактические меры: медикаментозное лечение перед поступлением в школу и в пубертатный период; соблюдение режимов труда и отдыха.

***Подготовила: учитель-логопед***

***Виноградова О.Ю.***